Муниципальное учреждение для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Первомайский детский дом

**Разработка занятия по теме**

**"Безопасность детей в быту"**

**(для детей дошкольной группы)**

Составитель:

Шведова О.В.

воспитатель 1 квалификационной категории

2020г.

**"Безопасность детей в быту"**

**Пояснительная записка.**  
Определить, правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных обстоятельствах, очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует разъяснять детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.  
Презентация состоит из 12 красочных анимированных слайдов, которые будут прекрасными помощниками при проведении мероприятия. Презентация охватывает большой объем программного материала по «Основам безопасности жизнедеятельности дошкольников».

Раздел программы «Ребенок дома» включает в себя:  
• острые, колющие, режущие предметы;   
• бытовая химия, моющие средства, лекарства;   
• электрический ток, электрические приборы;   
• невидимая и неслышимая опасность – газ;  
• пожарная безопасность.  
  
Для большей эффективности презентация построена с учетом возрастных особенностей дошкольников, в нее включены занимательные вопросы, дидактические игры, загадки, театральная деятельность, чтение стихов по теме. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми, использование дидактических игр и познавательных заданий помогает добиться поставленных целей.   
Грамотно подобранный материал помогает отследить уровень знаний дошкольников и спланировать дальнейшую работу.  
Предоставленное содержание, является сопровождением к презентации. В приложении предоставлены слайды.  
Данное мероприятие разработано для детей дошкольной группы.

**Занятие: "Безопасность детей в быту"**

**Цели:**  
1. Рассмотреть правила безопасного поведения при пользовании электрическими и газовыми приборами, средствами бытовой химии.  
2. Познакомиться с причинами возникновения пожара, навыками осторожного обращения с огнем.  
3. Рассмотреть, какие ситуации могут возникнуть дома, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.  
  
**Материалы:**  
Иллюстрации к занятию: электроприборы; презентация «Домашние вещи могут быть опасными!», дидактические игры «Четвертый лишний», «Опасные предметы».  
  
**Предварительная работа:**  
1. Разучивание стихов по теме;  
2. Подготовка иллюстраций для дидактических игр «Четвертый лишний», «Опасные предметы»;  
3. Изготовление презентации к разделу «Ребенок дома» – «Опасно!».  
4. Рассматривание предметов (колющие, режущие, лекарства, бытовая химия, электрические приборы).

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Организационный момент.**  
Воспитатель. Когда человеку надоело жить в пещере без уюта, он придумал много разных вещей, которые ему помогают.  
Ходить к ручью ему надоело, и он заставил воду течь к нему в дом. Жарить мамонта на костре неудобно, и человек придумал газовую плиту. Стирает белье – стиральная машина, новости показывает – телевизор. Все эти вещи человек придумал себе для удобства.  
Но все эти вещи могут быть не только помощниками, но и опасными. Если человек не научился пользоваться вещами – помощниками, то они могут ему навредить.  
  
**2. Повторение пройденного материала.**  
(Презентация. Слайд 9. Запрещающий знак – круг красного цвета с белой полосой, на которой написано: «ОПАСНО!»)  
  
Воспитатель. Что обозначает этот дорожный знак?  
Дети. Запрещает движение автомобилей.  
Воспитатель. А сегодня на занятии он нам поможет определить, какие домашние вещи могут быть опасными.   
Воспитатель. Давайте вспомним, что может быть опасным в доме?  
Дети. Ножницы, ножи, иголки, спицы …  
  
(Добавляется слайд 10 «Мальчик порезал руку».)  
Воспитатель. Да, первая опасность в доме – острые, колющие и режущие предметы. Если вы хоть раз порезали руку ножом или укололи иголкой, то знаете, как и чем опасны эти предметы.  
Поэтому в доме порядок не только для красоты, но и для безопасности.  
  
Дидактическая игра «Опасные предметы» Воспитатель предлагает детям обвести на иллюстрации предметы, которые могут быть опасны.   
(Проверка – Слайд 11.)  
  
*Ребенок читает стихотворение.*  
  
Дом в порядке содержи:   
Вилки, ножницы, ножи,  
И иголки, и булавки  
Ты на место положи.  
  
Воспитатель. Еще, ребята, опасны лекарства и бытовая химия. Что такое бытовая химия?  
Дети. Стиральные порошки, средства для мытья посуды, др.   
(Добавляется слайд 12 «Девочка рассматривает лекарства».)  
  
*Дети читают стихотворения:*  
1. Витамины и вкусны,  
И полезны, и важны.  
Только помните, друзья.  
Их без меры есть нельзя.  
Должен доктор рассказать,  
Как их нужно принимать.  
  
2. Все маленькие детки   
Обязаны узнать:  
Пилюли и таблетки  
Тайком нельзя глотать!  
Когда вы заболели,  
Тогда врача зовут,  
И взрослые в постельку  
Таблетки принесут!  
  
3. Но если не больны вы,  
В таблетках – только вред!  
Глотать их без причины  
Нужды, поверьте, нет!  
Ведь отравиться можно   
И даже умереть!  
Так будьте осторожней –  
Зачем же вам болеть?  
  
Дидактическая игра «Четвертый лишний» Воспитатель предлагает детям выбрать из ряда предложенных картинок лишнюю. Слайд 13.  
  
Воспитатель. Третья опасность в доме – электрические приборы. Они могут ударить током или стать причиной пожара. (Добавляется слайд 14 «Мальчик около розетки»). Беседа по картинке. Давайте вспомним отгадки на загадки об электрических приборах.  
  
И зимой, и летом  
Холод в нем и лед.  
Рыбу, суп, котлеты  
Он нам сбережет. (Холодильник)  
  
Он сосет и пыль, и сор,   
Чистит кресла и ковер.  
В доме мусор собирает  
И ни разу не чихает. (Пылесос)  
  
Мокрые волосы после мытья.  
Быстро сумею им высушить я. (Фен)  
  
Соберу рубашки, майки,  
И скажу ей: «Постирай-ка!  
В барабане покрути,  
Белье чистым возврати» (Стиральная машина)  
  
Слайд 15. «Электрические приборы»  
  
**Воспитатель.** Уходя из комнаты или дома, обязательно выключайте электро-приборы. Никогда не тяните за электрический провод руками. Не подходите к оголенным проводам и не дотрагивайтесь до них руками.  
  
**3. Физкультминутка**   
Слайд 16  
  
Тили-бом, тили-бом,  
Загорелся Кошкин дом,  
Кошка выскочила,  
Глаза выпучила,  
Бежит заинька с ведром  
Заливать Кошкин дом.  
  
Воспитатель. О каком страшном происшествии говориться в стихотворении?  
Дети. О пожаре.  
Воспитатель. Ребята, как вы думаете, от чего возникает пожар?  
Дети. Когда балуются со спичками и зажигалками. Когда забывают выключить электроприборы.  
  
**4. Изучение нового материала**  
Воспитатель. Еще, ребята, есть невидимая и неслышимая опасность, которая тоже может привести к пожару. Это – газ.   
(Добавляется слайд 17 «Девочка снимает с плиты кастрюлю с едой».)   
Воспитатель. Газ может быть очень опасным. Во-первых, скопившись на кухне, газ может взорваться. Во-вторых, им можно отравиться. В-третьих, он тоже может стать причиной пожара. Газ – очень опасен. Поэтому вам необходимо запомнить правила:  
4. Почувствовав запах газа, срочно скажите об этом взрослым.   
5. Сразу же откройте окна и проветрите квартиру.  
6. Проверьте, закрыты ли краны на плите.  
7. Ни в коем случае не включайте свет и не зажигайте спички.  
8. Позвоните по телефону 04.  
  
**Воспитатель.** При пожаре надо знать правила. ( Добавляется иллюстрация – слайд 18) Беседа по иллюстрации.  
  
**Правило 1.** Если огонь небольшой, можно попробовать затушить его, набросив плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю с водой.  
**Правило 2.** Если огонь не погас, надо выбежать из дома в безопасное место и обязательно закрыть плотно двери, так как от воздуха огонь разгорается сильнее.  
**Правило 3**. Надо сразу же сообщить о пожаре, позвонив по телефону 01.  
  
*Ребенок читает стихотворение:*  
Знает каждый гражданин  
Этот номер – 01,  
Если к вам придет беда –  
Позвони скорей туда.  
А если нет телефона –  
Позови людей с балкона.  
  
**Правило 4.** (Слайд 19) И последнее … При пожаре дым опаснее огня. Стоит вдохнуть его несколько раз, и может закружиться голова.  
Нужно лечь на пол, так как дым поднимается кверху. Не надо прятаться от дыма в шкаф, под кроватью, – так от дыма и огня не спастись. А пожарные долго не могут найти детей из – за этого.  
  
Воспитатель. Ребята, самое главное – не играйте с огнем. Из рыжего котенка он может превратиться в злого тигра. И тогда будет беда.  
  
**5. Итог занятия**  
Воспитатель. Что нового мы сегодня узнали?  
Дети. Узнали о том, как возникает пожар и что надо сделать, чтобы спасти себя. Мы запомнили, что нельзя трогать газовую плиту и играть со спичками.