

Открытое логопедическое занятие "Путешествие по стране красивой и правильной речи"

Для детей 1 класса с ОВЗ

Провела учитель-логопед Шубина Ольга Анатольевна МУ «Первомайский детский дом»

Цель: коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей с ОВЗ

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания о звуках, дифференцировать согласные в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, тексте; закреплять артикуляцию звуков; соотносить звуки и буквы с символами. Учить слушать и слышать, понимать фразу. Совершенствовать диалогическую связную речь. Формировать навыки фонематического восприятия, звукового анализа.

Развивающие:

Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа слов. Развивать навык оперативной зрительной, слуховой, моторной памяти. Совершенствовать артикуляционную и мелкую моторику. Развивать двигательную активность, координированность движений, чувство ритма. Закрепление точного сочетания речи и движения, темпа и ритма речи; улучшение зрительного восприятия, пространственных ориентировок. Развитие логического мышления. Развитие связной речи.

Воспитательные:

Развивать мотивацию игровой и учебной деятельности. Развивать способность сосредотачивать свое внимание на выполнении действий. Развивать самоконтроль за поведением и речью. Воспитывать творчество, активность и самостоятельность. Учить работать в коллективе. Развивать эмоционально-волевую сферу. Профилактика дисграфии.

Оборудование:

Разрезные картинки, раскраски с изображением букв, цветные карандаши, картинки на звук [р], [л], магнитная доска, магниты, буквы и слоги для составления слов, презентация, логопедические пособия (сделанные своими руками), индивидуальные зеркала.

1 часть: Вводная

Ход занятия:

(слайд 1) **Орг. момент.**

-Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня на нашем занятии присутствуют гости, давайте поздороваемся с ними. Скажите, ребята, с каким настроением вы пришли на урок? Давайте, подойдем к нашему домику эмоций и поставим в окошечки наших человечков настроения. Молодцы, ребята. (сажаются на свои места).

-Все вы занимаетесь на логопедических занятиях. Вы учитесь правильно произносить звуки, слышать звуки, различать похожие звуки, вы учитесь чётко и понятно говорить. Давайте посмотрим, как мы это умеем.

-А сейчас, я приглашаю вас совершить путешествие по стране Красивой и Правильной речи. Красивую речь приятно слушать, вы согласны? А какую речь можно назвать красивой?

- Итак, мы отправляемся в путешествие по стране Красивой и Правильной речи. А на каком транспорте можно путешествовать? Мы с вами отправимся на паровозике. Итак, в путь!

2 часть: Основная.

(слайд 2)Отрывок песни из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

(слайд 3) Станция Гимнастическая Звучит музыка

-Мы прибыли на станцию «Гимнастическую» и сейчас будем выполнять гимнастику для наших губ и язычков.

Цель упражнения: Развитие артикуляционной моторики.

«Заборчик», «Хоботок», «Чашечку», «Трубочку», «Часики»

Кто дольше прорычит

-Мы снова отправляемся в путь, впереди нас ждёт станция «Загадок».

(слайд4)Отрывок песни из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

(слайд 5) Станция Загадок.

-Мы прибыли на станцию «Загадок». Потренируем смекалку, сообразительность, ум.

Цель упражнения: Развитие умения слушать и слышать, понимать фразу.

(слайд 6)

РА! РА! РА! РА! РА! РА!

Мышкин домик звать ... (нора)

РА! РА! РА! РА! РА! РА!

Дом собаки - ... (конура)

ЛУ! ЛУ! ЛУ! ЛУ! ЛУ! ЛУ!

Нитку вдели мы в ... (иглу)

ЧУ! ЧУ! ЧУ! ЧУ! ЧУ! ЧУ!

Футболист бьёт по ... (мячу).

ЩИ! ЩИ! ЩИ! ЩИ! ЩИ! ЩИ!

В дождь наденем мы ... (плащи)

ША! ША! ША! ША! ША! ША!

Спеленали ... (мальпша)

ЖУ-ЖУ-ЖУ, ЖУ-ЖУ-ЖУ -

Волк не страшен лишь ... (ежу)

ЦА-ЦА-ЦА, ЦА-ЦА-ЦА -

Птица вывела ... (птенца)

-Мы снова отправляемся в путь.

(слайд7)Отрывок песни из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

(слайд8) Станция Звуковая.

Цель упражнения: Умение различать речевые и не речевые звуки.

1 задание – сейчас вы услышите разные звуки, вам нужно узнать кто кричит или что звучит...

Цель упражнения: Развитие фонематического восприятия.

2 задание – сейчас мы поиграем в игру «Поймай звук». Вам нужно хлопнуть в ладошки 1 раз, когда вы услышите слово со звуком [ш], хлопнуть в ладошки 2 раза когда вы услышите слово со звуком [ж]:

уши-уши, шарил-жарил, тужил-тушил, шалил-жалил

А теперь, нужно хлопнуть в ладошки 1 раз, когда вы услышите слово со звуком [с], хлопнуть в ладошки 2 раза когда вы услышите слово со звуком [ш]:

со звуком [с]: крыса – крыша, шутки – сутки, уши – усы, мишка – миска

Цель упражнения: Формирование навыка звукового анализа.

3 задание – дети по очереди называют слова, в которых есть звук «р».

Цель упражнения: Развитие звукового анализа.

4 задание – я буду читать вам предложения, а вы внимательно слушайте – все ли слова я буду правильно говорить. Если какое-то слово я произнесу неправильно, то вы должны исправить ошибку.

- Над цветком кружит и жужжит зук.

- Зимой на прогулку я надеваю тёплую шапку.

- В обед вся наша семья собирается за большим столом.

- Перед обедом обязательно вымой руки.

Цель упражнения: Формирование навыка звукового анализа.

Дифференциация звуков.

5 задание – каждому учащемуся предлагаю картинки. Определите, в названии каких картинок есть звук [р], а в каких звук [л]. Мы будем прикреплять картинки под соответствующими буквами на магнитную доску.

-Мы отправляемся к следующей станции.

(слайд 9)Отрывок песни из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

(слайд10) **Станция Физминутка**

Цель упражнения: Развитие общей моторики, координированность движений, чувство ритма.

(слайд 11)1. Исполним танец с точными движениями, под музыку.

Лоб, Уши, Шея, Локти, Нос-Живот, Колени, Носки.

-Мы отправляемся к следующей станции.

(слайд 12)Отрывок песни из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

(слайд 13) **Станция Ловкие пальчики**

Цель упражнения: Развитие логического мышления.

Давайте продемонстрируем ловкость наших пальчиков,

ребята, вы должны собрать картинку и правильно назвать то, что на ней изображено.

Цель упражнения: Профилактика дисграфии.

А сейчас ваши ловкие пальчики будут раскрашивать буквы. Через минуту вы должны будете представить раскрашенную букву и назвать её.

- Впереди нас ждёт станция «Чистоговорок».

(слайд 14)Отрывок песни из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

(слайд 15) **Станция Чистоговорок.**

Цель упражнения: Развитие всех сторон речи ребенка (фонематический слух, звукопроизношение, словарь, грамматика, связная речь) Автоматизация, дифференциация звуков.

-Я буду читать чистоговорки, ваша задача повторить их правильно и чётко проговаривая звуки. Я буду внимательно следить, кто произнесёт скороговорку лучше всех.

(слайд 16) Са-са-са – вот летит оса.

За-за-за – бегают коза.

Ши-ши-ши – наши малыши.

Жа-жа-жа – иголки у ежа.

Чу-чу-чу – чаю я хочу.

Цо-цо-цо – на пальце кольцо.

Лы-лы-лы – мы ещё малы.

Ру-ру-ру – будем мы играть в игру.

-Мы снова отправляемся в путь.

(слайд 17)Отрывок песни из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

(слайд 18)**Станция – Словарная.**

Цель упражнения: Развитие связной речи.

-Мы прибыли на станцию словарная. Я раздам Вам конверты, а Вы должны:

1 задание – составить слово из букв.

2 задание – составить слово из слогов.

3 задание – Работа в парах. Должны назвать как можно больше овощей, вторая – фруктов.

-Мы снова отправляемся в путь.

(слайд 19)Отрывок песни из мультфильма «Паровозик из Ромашково»

(слайд 20) **Станция Сказочная.**

Цель упражнения: Умение слушать, слышать и понимать фразу. Развитие внимания, памяти (слуховой, зрительной).

Задание 1: отгадайте, что это за сказки.

1. На сметане мешен, на окошке тужен

- Круглый бок, румяный бок
Покатился... (колобок)
2. Трое их живет в избушке
Там три кружки, три кровати
Отгадайте без подсказки
Кто герои этой сказки (Три медведя)
3. Он живет на крыше
Летает он всех выше (Карлсон)
4. Бабушка деочку очень любила
Шалочку красную ей подарила
Девочка имя забыла своё
А ну, подскажите имя её (Красная шапочка)

Задание 2: назовите как можно больше сказочных героев.

3 часть: Заключительная.

- Вот и подошло к концу наше путешествие по стране Красивой речи. Ребята вам понравилось путешествие. А на каких станциях мы побывали и что вам больше всего понравилось?

- Посмотрите, ребята с каким настроением вы пришли на урок. А сейчас у Вас изменилось оно или осталось прежним? Давайте, подойдем к нашему домику эмоций и поставим в окошечки наших человечков настроения. Молодцы, ребята, (садятся на свои места).

(слайд заключительный)

-Я желаю вам всегда правильно произносить звуки, чётко и понятно говорить и научиться слушать собственную речь. Говорите правильно и красиво!