

**2.​ Цели и направления дополнительного образования воспитанников**

2.1.Учреждение осуществляет дополнительное образование воспитанников в целях обеспечения их устойчивого личностного роста, стимулирования и развития творческой и социальной активности, наиболее полной самореализации воспитанников, реализации их склонностей и интересов, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

2.2. Дополнительное образование в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

​​ -художественно-эстетическое

**3.​ Организация деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МУ Первомайский детский дом**

3.1.Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их перечень, направления утверждаются приказом директора учреждения на каждый учебный год;

3.2.Организация дополнительного образования регламентируется Штатным расписанием, календарным учебным графиком, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации образовательного процесса;

3.3 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть одной тематической направленности или комплексными (интегрированными);

3.4 Педагогические работники дополнительного образования при разработке программы методической основой могут использовать примерные (рекомендованные Министерством образования РФ) программы

3.5.Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  обновляется педагогом ежегодно с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

3.6.Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе;

3.7.Запись воспитанников на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  осуществляется педагогами дополнительного образования;

3.8.Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  осуществляется только в очной форме;

3.9. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста;

3.10. Педагог самостоятелен в выборе системы критериев деятельности воспитанников. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.;

3.11. Для реализации комплексных программ могут бать привлечены два и более педагогов;

3.12. Каждый воспитанник имеет право заниматься в программах разной направленности, а также изменять направления обучения в течение учебного года;

3.13. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся по графику занятий, который утверждается в начале учебного года директором Учреждения с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.14.   Учебный год в дополнительном образовании Учреждения начинается 1 сентября и  завершается  31 мая. В период зимних каникул с 29 декабря по 10 января занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не проводятся.

3.15. В каникулярное время педагог дополнительного образования проводит массовые мероприятия в рамках всего Учреждения согласно программе воспитания и плану жизнедеятельности Учреждения в дни каникул.

3.16.Расписание занятий по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательной школе.

3.17. Каждый вновь поступивший в Учреждение воспитанник становится участником занятий по любой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по  собственному интересу, либо по рекомендации специалистов дополнительного образования, коррекционной службы.

3.18.  Каждый воспитанник  имеет право  в течение года менять дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу  дополнительного образования по желанию.

3.19. Между занятиями по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам установлен 10-минутный перерыв  для отдыха.

3.20. Начало занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должно быть не ранее 8.00 ч, а их окончание – до  20.00.

3.21. Занятия воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

3.22. Продолжительность одного учебного занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет 45 минут, для детей с ОВЗ 30 минут.

3.23. Занятость воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в учебные дни, как правило, не должна превышать 2 часов, в выходные и каникулярные дни — 3 часа. После 45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

**Рекомендуемый режим занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| NN п/п | Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
| 1 | **Художественно-эстетическая** | 2-3 | 2-3 по 45 мин.;(дети с ОВЗ 30 мин.) |
| 1.1. | Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства | 2-3 | 2-4 по 45 мин.;(дети с ОВЗ 30 мин.) |

3.24. Наполняемость группы занимающейся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе детского дома допускается до 6  воспитанников, что обусловлено особенностями психического и соматического здоровья  детей-сирот. Педагог дополнительного образования планирует и проводит индивидуальные занятия с воспитанниками, включая их в расписание.

3.25. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

3.26. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводятся на бесплатной основе.

3.27.   Обучение  по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке

**4.​ Права и обязанности участников процесса дополнительного образования воспитанников.**

4.1.Участниками процесса дополнительного образования являются: воспитанники, изъявившие желание получить дополнительное образование, педагогические работники, занятые в оказании дополнительных образовательных услуг, законные представители детей

4.2. Воспитанники имеют право на:

4.2.1. Получение дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением;

4.2.2. Выбор направления дополнительного образования;

4.2.3. Уважение своего человеческого достоинства;

4.2.4. Свободное выражение собственных взглядов, мнений и убеждений.

4.3. Воспитанники обязаны:

4.3.1. Посещать занятия в рамках дополнительного образования согласно расписанию;

4.3.2. Бережно относиться к имуществу учреждения;

4.3.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

4.3.4. Соблюдать Устав и локальные акты учреждения.

4.4. Принуждение воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения, партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

4.5. Педагоги дополнительного образования имеют право:

4.5.1. На свободу выбора и использования программ, методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;

4.5.2. Самостоятельно разрабатывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

4.5.3. На защиту своей профессиональной чести и достоинства.

4.6. Педагог дополнительного образования обязан:

4.6.1 Обеспечить получение воспитанниками знаний, умений и навыков в соответствии с программой по своему направлению дополнительного образования;

4.6.2. Повышать уровень профессионального мастерства;

4.6.3. Строить свою работу с учётом индивидуальных особенностей воспитанников;

4.6.4.Содействовать охране здоровья, признанию и соблюдению прав и интересов воспитанников;

4.6.5. Выполнять должностные обязанности, Устав и локальные акты учреждения.

4.7.Законные представители детей.

4.7.1.имеют право

- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса;

-защищать законные права и интересы ребенка;

-знакомиться с Уставом учреждения и другими документами, реглламентирующими образовательный процесс;

- оказывать материальную и иную помощь ребенку

4.7.2 обязаны

Выполнять требования соглашения.

**5.Правила приема детей в группы на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.**

5.1.Учреждение обеспечивает получение воспитанниками дополнительного образования.

5.2.Воспитанники,поступившие в Учреждение на воспитание и полное государственное обеспечение на основании Постановлений Главы администрации муниципального района Ярославской области или по соглашению между законными представителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. зачисляются на программу дополнительного образования в Учреждении с 01 сентября по 30 мая учебного года.

5.3.При приёме детей в Учреждение обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

5.4.При приёме детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение обязано обеспечить необходимые специальные условия для организации обучения детей по адаптированной образовательной программе:

-коррекционно - развивающую направленность воспитания и обучения, способствующую как общему развитию ребенка, так и компенсации индивидуальных недостатков развития;

- организацию образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ, выявленных в процессе специального психолого-педагогического изучения особенностей развития ребенка, его компетенций;

- создание особой образовательной среды и психологического микроклимата в группе с учетом особенностей здоровья ребенка и функционального состояния его нервной системы;

-«пошаговое» предъявление материала, дозирование помощи взрослого, использование специальных методов, приемов и средств, способствующих достижению минимально возможного уровня, позволяющего действовать ребенку самостоятельно;

- проведение непрерывного мониторинга развития ребенка и качества освоения адаптированной основной образовательной программы ОВЗ в специально созданных условиях;

5.5. Зачисление ребенка на программы дополнительного образования оформляется распорядительным актом Учреждения.

5.6. При приёме ребенка в Учреждение по соглашению последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) ребёнка, поступившего по соглашению со следующими документами Учреждения: настоящим Положением о дополнительном образовании воспитанников МУ Первомайский детский , Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, Подпись законные родители ставят в соглашении при передаче ребенка.

**6. Отчисление воспитанников.**

6.1.Отчисление воспитанников из состава обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам производится:

- по заявлению законных представителей детей, в случае окончания срока соглашения либо досрочного его расторжения;

-в связи с переводом в другое учреждение;

- по желанию воспитанника;

-в случае отчисления воспитанника из учреждения.

6.2. Отчисление воспитанника из состава обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оформляется приказом директора.

**7. Заключительные положения.**

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются на основании действующего законодательства Российской Федерации.

7.2. Любые изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются директором МУ Первомайский детский дом.