

**СОГЛАСОВАНО**

Директор

МУ Первомайский

детский дом

О.А. Шубина

«29» августа 2022 год



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования

Администрации Первомайского МР

М.Р. Калинина

«29» августа 2022 год



**УТВЕРЖДЕНО**

Глава муниципального  
района

М.Ю. Диморов

«29» августа 2022 г



**План воспитательной образовательной деятельности  
МУ Первомайский детский дом  
на 2022 – 2023 учебный год.**

## СОДЕРЖАНИЕ

I	Цели учреждения и направления работы с детьми.....	3
II	Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год.....	4
III.	Воспитательная образовательная работа по развитию воспитанников детского дома.....	7
IV	Жизнеустройство воспитанников.....	27

## **I Цель и задачи учреждения и направления работы с детьми.**

### **Цель и задачи учреждения:**

**Цель** - создание для воспитанников благоприятных условий, приближённых к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

### **Задачи:**

- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- формирование у воспитанников гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- охрана прав и законных интересов воспитанников;
- осуществление воспитательного процесса;
- содействие семейному устройству детей – сирот детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Основные направления работы с детьми:**

1. Психолого – педагогическое направление:
  - психологическое сопровождение
  - логопедическое направление
2. Социально – педагогическое направление:
  - дополнительное образование
  - дошкольное образование
  - контроль учебной деятельности
  - здоровьесберегающая деятельность
  - профилактика безопасного поведения
  - информационная безопасность
  - профилактическая работа по направлениям негативных явлений среди воспитанников (профилактика курения, токсикомании, алкоголизма)
  - взаимодействие с учебными учреждениями
  - досуговая деятельность
3. Подготовка ребёнка к самостоятельной жизни:
  - правовое воспитание
  - социальная адаптация
  - духовно – нравственное воспитание
  - социально – бытовое
  - профориентация воспитанников
4. Медицинское сопровождение.
5. Жизнеустройство воспитанников.



## **II. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год.**

### **1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

К положительным результатам работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий следует отнести соответствие санитарно - гигиенических норм требованиям Сан Пин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

В детском доме ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни, профилактика употребления воспитанниками ПАВ. Сюда входит системная физкультурно - оздоровительная деятельность (экскурсии на природу, прогулки на лыжах, спортивные соревнования и эстафеты, в волейбольной секции МУ Шильпуховской ООШ, занятия футболом с инструктором по физической культуре) в которой участвует 75 % воспитанников. По тематике ЗОЖ проводятся совместные мероприятия с детьми и педагогами, такие как «Недели Здоровья». Для профилактики заболеваний в каждой группе проводятся прогулки на свежем воздухе с подвижными играми, а также закаливающие мероприятия: хождение босиком перед сном, проветривание помещений, дневной сон с открытой форточкой, полоскание ротовой полости после еды, дневные и вечерние пешие прогулки. Всё это улучшает общее физическое развитие детей, укрепляет нервную, дыхательную и сердечнососудистую систему. Нормы питания в МУ Первомайский детский дом выполняются соответственно возрастной категории детей на 100 %. Медицинское обслуживание ведется в полном объеме. Дети обследованы у всех узких специалистов. Назначается таблетированное лечение и выполняется под строгим контролем медсестры детского дома. Приобретены очки для коррекции зрения. Пройдено назначенное дополнительное обследование, стационарное и оперативное лечение. Детский дом обеспечен всеми необходимыми медикаментами. Детский дом тесно работает с Пречистенской ЦРБ, при любых жалобах детей они получают консультацию и лечение у врачей данного учреждения. Профилактические прививки сделаны по плану. Все воспитанники отдыхают в течение года в санаториях и детских оздоровительных лагерях. 14 воспитанника отдыхали в ДООЦ «Эдельвейс» Пошехонского района, в санатории «Искра» 4 человека. Деятельность детского дома в летний период была максимально приближена к режиму летнего оздоровительного лагеря по всем направлениям: организации питания, прогулок, игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий. За учебный год не было ни одного случая детского травматизма. Снизилась заболеваемость у детей простудными заболеваниями.

### **2. Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

В дошкольной группе детского дома на 01.09.2021 года проживало 7 воспитанников. Из них 1 девочка и 6 мальчиков, возраст детей от 2 до 6 лет. На конец учебного года в группе проживает 4 мальчика, возраст от 3 до 4 лет, 3 девочки, возраст 6 лет.

В 2021-2022 учебном году воспитательно -образовательный процесс осуществлялся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского дома, которая опирается на программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития и адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Для укрепления здоровья детей в течение учебного года два раза в неделю проводились физкультурные занятия в спортивном зале Шильпуховской школы и один раз на улице, ежедневная утренняя гимнастика. После дневного сна проводилась корригирующая гимнастика с ходьбой по массажным коврикам. Закаливание осуществлялось при помощи регулярных прогулок на улице, при принятии культурно – гигиенических процедур и ходьбе в облегченной одежде в групповой комнате. В группе регулярно осуществлялось сквозное и частичное проветривание. В течение всего учебного года для профилактики ОРЗ дети принимали витамины.

Сравнительный анализ результатов диагностики образовательного процесса в начале и конце учебного года показал положительную динамику уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Очевиден положительный результат



проделанной работы: низкий уровень овладения программы детьми сведен к нулю, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Перспектива на следующий год: уделить внимание развитию у дошкольников практической ориентировки в быту, на улице. В работе над развитием связной речи большое внимание уделять умению использовать разнообразные средства связи, формированию представлений о структуре высказывания; в работе над звуковой культурой речи особое внимание обратить на обучение владению такими характеристиками, как темп, сила голоса, дикция, плавность. Расширять представления дошкольников о растениях и животных, о насекомых, домашних животных, особенностей их поведения и питания; расширять представления о родном крае, углублять представления о Родине. Продолжать воспитывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности, побуждать к самостоятельному выполнению поручений, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми. В конце года для определения результативности была проведена диагностика знаний по всем областям. Дети готовы перейти в среднюю группу и две воспитанницы идут в школу в 1 класс.

### ***3. Контингент воспитанников в 2021-2022 учебном году.***

В течение учебного года в детский дом были **приняты 16 воспитанников, выбыло 16 воспитанников**, из них:

- 7 воспитанников вернулись в кровную семью (категории: оказавшиеся в трудной жизненной ситуации);
- 6 воспитанников в приёмную семью;
- 3 воспитанника по достижению 18 лет.

### ***4. Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов.***

Педагоги детского дома регулярно повышают свой профессиональный уровень. В текущем учебном году : 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог с высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности — 2 педагога, 1 педагог, работающий менее 2 лет

В 2021-2022 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО ЯО «Институт развития образования» по программам: ««Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении» - 1 педагог, «Организация предметно — развивающей среды реализации ФГОС ДО» 1 педагог, «Стажировка по вопросам повышения доступности и качества программ дополнительного образования детей» 1 педагог, «Движение и игра: ранний возраст» 1 педагог.

### ***5. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в детском доме.***

В учебном году был проведен косметический ремонт коридора и групп. В детском доме имеется лицензированный медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи воспитанникам.

## 6. Система внутреннего мониторинга детского дома.

Личностные результаты	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.1.мотивация к обучению и познанию	39%	46.6%	14.4%
1.2. познавательная активность	33%	53.3%	13.7%
1.3. мотивация к творчеству	40%	46.6%	13.4%
2.1. конструктивное взаимодействие со сверстниками	20%	80%	0
2.2. конструктивное взаимодействие со взрослыми(педагогами, родителями и другие взрослые)	13%	87%	0
2.3.эмоциональная отзывчивость	26%	66%	8%
3.1.принятие социальной роли воспитанников	26,6%	66.6%	6.8%
3.2.самостоятельность в решении бытовых и социальных вопросов	19.9%	53.3%	26.8%
3.3.ответственность за порученное дело	26.6%	59.9%	33.3%
4.1.безопасность поведения вне дома(в транспорте, на дороге, безопасность поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей)	33.3%	39.9%	26.8%
4.2.безопасность поведения с незнакомыми людьми ( включая разные формы Интернет - общения)	33.3%	39.9%	26.8%
4.3.ведение здорового образа жизни	0	73.3%	26.6%
5.1.морально – этическая ориентация	60%	40%	0
5.2.оринтация на семейные ценности	0	80%	20%
5.3.гражданская идентичность	0	100%	0
6.1. адекватная самооценка	0	100%	0
6.2.образ будущего	20%	80%	0
6.3.умение делать самостоятельный выбор	20%	66%	14%

На основании внутреннего мониторинга выявлено, что личностные результаты внутреннего мониторинга показывают: мотивация к творчеству, морально — этическая ориентация, мотивация к познанию и обучению, безопасность поведения вне дома и с незнакомыми людьми, находятся на низком уровне, поэтому в 2022 - 2023 учебном году педагогическому коллективу направить работу на развитие личностных результатов воспитанников, включить в перспективные планы коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на развитие мотивации к обучению, развитию творческих способностей, формирование морально — этической ориентации и безопасности поведения вне дома и незнакомыми людьми.



**План работы по направлениям  
на 2022 – 2023 учебный год.**

Направление работы и задачи	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
<b>III. Воспитательная – образовательная работа по развитию воспитанников детского дома</b>			
<b>1. Психолого – педагогическое направление</b>			
<p><b>Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности воспитанников, их социализации</b></p> <p>Задачи:</p> <p>1. Учитывать индивидуальные особенности воспитанников, прогнозировать возможные успехи и неудачи, выявить детей «группы риска».</p> <p>2. Развивать личность воспитанников, способствовать их социализации, осуществлять преемственность этапов сопровождения.</p> <p>3. Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах социализации и развития личности воспитанников.</p>	<p>1. Сопровождение процесса адаптации вновь поступающих воспитанников.</p> <p>2. Мониторинг субъективного благополучия воспитанников.</p> <p>3. Диагностика социальной компетентности воспитанников, отслеживание динамики развития.</p> <p>4. Реализация индивидуальных планов развития социально-психологической адаптации воспитанников дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста.</p> <p>5. Сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения воспитанников 1(5)9 классов.</p> <p>6. Участие в деятельности ППк, выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>7. Психологическая профилактика профессионального выгорания педагогов методами арт-терапии, творческого самовыражения.</p>	<p>С момента поступления в течение 45 дней</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь-июнь</p> <p>Декабрь-июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог – психолог Шишлинова Н.В.</p>
<p><b>Заседания психолого — педагогического консилиума</b></p>	<p>1. Организационно — методический</p> <p>2. Оценка динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений рекомендаций по организации психолого — педагогического воспитания</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Июнь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>



	3. Внеплановые	По мере поступления новых воспитанников	
<b>Логопедическое направление</b>  <b>Задачи:</b> 1.Определение уровня речевого развития.  2. Разработка коррекционно – логопедической работы на год.	3.Диагностика социальной компетентности воспитанников, отслеживание динамики развития.	май	Учитель – логопед Шубина О.А.
	4.Реализация индивидуальных планов развития социально-психологической адаптации воспитанников дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста.	сентябрь - июнь	
	5.Сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения воспитанников 1(5)9 классов.		
	6.Участие в деятельности ППк, выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения.	декабрь – июнь	
	7.Психологическая профилактика профессионального выгорания педагогов методами арт-терапии, творческого самовыражения.	в течение года	
<b>2.Социально – педагогическое направление</b>			
<b>Дополнительное образование</b>  <b>Задачи:</b> 1.Развитие творческих способностей воспитанников;	Проведение занятий по общеобразовательной общеразвивающей программе художественно - эстетической направленности «Игрушка»	Согласно расписанию	Педагог дополнительного образования Кузнецова М.П.
	Проведение занятий по общеобразовательной общеразвивающей программе художественного направления «ИЗО - студия для детей»	Согласно расписанию	Педагог дополнительного образования Щёголева В.Д
<b>Дошкольное образование</b>  <b>Задачи:</b> 1.Создание	Проведение занятий по образовательным областям: - Социально – коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие	Согласно перспективному плану работы по возрастным	Зам. директора по УВР Ермакова С.В.

<p>благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности.</p> <p>2. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>3. Подготовка к жизни в современном обществе; формирование предпосылок к учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>	<p>- Художественно – эстетическое развитие</p> <p>- Физическое развитие</p>	<p>группам (2 младшая группа, средняя группа) в соответствии с сеткой занятий.</p>	<p>Воспитатели с группы</p>
<p><b>Рабочая программа воспитания</b></p> <p><b>Цель:</b> личностное развитие воспитанников в усвоении ими знаний основных норм, развитии их позитивных отношений к общественным ценностям</p> <p><b>задачи:</b> реализовывать потенциал воспитателя поддерживать активное участие воспитательных групп в жизни детского дома;</p> <p>- содействовать устройству детей на воспитание в семью, подготовить детей к</p>	<p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:</p> <p><b>Модуль «Ключевые дела»</b></p> <p><i>На внешне-социальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые воспитанниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;</li> <li>• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.</li> </ul> <p><i>На уровне организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела,</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР Ермакова С.В. Воспитатели с групп, педагог — психолог Шишлинова Н.В. учитель — логопед Шубина О.А. социальный педагог Скворцова Л.В.</p>

<p>усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство), кровную семью</p> <p>- формировать готовность к выполнению социальной роли человека, способного решать проблемы, связанные с реализацией определённых социальных ролей (семьянина, гражданина, профессионала);</p> <p>- развивать предметно — эстетическую среду организации и реализовывать ее воспитательные возможности;</p> <p>- вовлекать воспитанников в кружки, творческие мастерские, секции и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;</p>	<p>связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы организации.</p> <p><b><i>На уровне воспитательных групп:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● участие воспитательных групп в реализации ключевых дел;</li> <li>● проведение в рамках воспитательной группы итогового анализа детьми ключевых дел, участие представителей воспитательных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне совета организации.</li> </ul> <p><b><i>На индивидуальном уровне:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела организации в одной из возможных для них ролей;</li> <li>● индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>● наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими воспитанниками, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>● при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul> <p><b>Модуль «Воспитательная работа в группе»</b></p> <p>Работа с воспитательной группой  Индивидуальная работа с воспитанниками  Работа с учителями воспитанников группы  Работа с родственниками воспитанников</p>		
--	---	--	--



**Модуль «Семейное устройство»**

Работа проводится как с детьми, имеющими конкретные перспективы быть принятыми в замещающую или кровную семью, так и с остальными воспитанниками в направлении формирования позитивных представлений о семейной жизни, готовности к созданию семьи в будущем.

**Модуль «Подготовка к самостоятельной жизни»**

Процесс подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни основывается на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей.

**Модуль «Организация предметно — эстетической среды»**

Организация психологически безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей; индивидуальное пространство для занятий и отдыха, хранения личных вещей.

**Модуль «Дополнительное образование»**

Вовлечение воспитанников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

**Модуль «Профориентация»**

Совместная, целенаправленная деятельность социального педагога, педагога — психолога и воспитателей по направлению «профориентации» включает в себя профессиональное, единое целое: диагностику, консультирование, посещение «Ресурс», организация воспитательных бесед

	о различных профессиях.		
<p><b>Контроль учебной деятельности</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Формирование положительной мотивации учебной деятельности у воспитанников.</p> <p>2. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.</p> <p>3.Вырабатывать сознательное отношение к учёбе, как к основному труду учащихся.</p> <p>4.Организация учебной деятельности воспитанников для подготовки к урокам в школе.</p>	<p>Контроль за выполнением домашнего задания.</p> <p>Посещение родительских собраний</p> <p>Проверка дневников</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Согласно плану ОУ</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Зам. директора по УВР Ермакова С.В. Воспитатели с групп</p>
<p><b>Заседания педагогического совета</b></p>	<p>1. «Пути совершенствования предметно — развивающие среды в условиях современного воспитательно — образовательного пространства»</p> <p>2«Информационная безопасность воспитанников детского дома».</p> <p>3. «ИКТ -компетенций педагогов для проведения воспитательно –образовательного процесса на качественно новом уровне».</p> <p>4. «Анализ организационно — педагогической работы».</p>	<p>Август</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Директор Шубина О.А. Зам. директора по УВР Ермакова С.В.</p>
<p><b>Здоровьесберегающая деятельность</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Учитывать индивидуальные особенности воспитанников в образовательном</p>	<p>1.Отслеживание (наблюдение, диагностика) нервно-психических показателей здоровья воспитанников, уровня тревожности, психоэмоционального напряжения, особенностей саморегуляции.</p> <p>2.Направление воспитанников «группы риска», с нарушениями в развитии на ПМПК с целью установления причин нарушений, получения рекомендаций специалистов, определения образовательного маршрута ребенка.</p> <p>3.Психологическое сопровождение детей с</p>	<p>Октябрь - апрель</p> <p>По индивидуальному плану</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог – психолог Шишлинова Н.В.</p>

<p>процессе.</p> <p>2. Формировать у воспитанников убеждение в личной ответственности за собственное здоровье.</p> <p>3. Расширять кругозор и показывать преимущество здорового образа жизни.</p>	<p>особыми возможностями здоровья: задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени.</p> <p>Тематическая беседа: «Чистота — залог здоровья»</p> <p>Спортивный праздник «Спорт любить — здоровым быть».</p> <p>Беседа: «Как правильно заботиться о своем здоровье»,</p> <p>Изготовление памятки: «Здоровье — наше богатство».</p> <p>Создание буклета: « Личная гигиена»</p> <p>Викторина: «Каждый хочет быть здоровым»</p> <p>Оформление стенгазеты: «Витамины на столе»</p> <p>С/р игра «Магазин полезных продуктов» для дошкольников</p> <p>Игра — путешествие по здоровым сказкам</p> <p>Отслеживание (наблюдение, диагностика) нервно-психических показателей здоровья воспитанников, уровня тревожности, психоэмоционального напряжения, особенностей саморегуляции.</p> <p>Формирование конструктивных коммуникативных стратегий и способов совладания со стрессом.</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам регулирования психоэмоционального состояния воспитанников.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатель Кузнецова М.П.</p> <p>Воспитатель Насилян Л.Р.</p> <p>Воспитатель Шведова О.В.</p> <p>Воспитатель Тихомирова И.Ю.</p> <p>Воспитатель Хмелева С.Б.</p> <p>Воспитатель Манаева Е.П.</p> <p>Воспитатель Тихомирова И.Ю.</p> <p>Воспитатель Гуляева И.С.</p> <p>Воспитатель Манаева Е.П.</p> <p>Педагог — психолог Шишлинова Н.В.</p>
---	--	---	--



<b>Задачи:</b> 1.Формирование здорового образа жизни; 2.Укрепление здоровья детей 3.Воспитание интереса к различным видам спорта	Контроль за соблюдением режима дня и личной гигиены.	Ежедневно	Воспитатели с групп
	Проведение занятий по физической культуре.	Два раза в неделю (четверг, воскресенье)	Инструктор по физической культуре Морщинин И.А.
	Посещение СК « Надежда» бассейн	1 раз в неделю (суббота)	Воспитатель Гиленский И.Н.
	Проведение тематических недель здоровья.	Один раз в квартал	Ст. мед. сестра Гарускова О.А. Зам. директора по УВР Ермакова С.В. Воспитатели с групп
	Подвижные игры на свежем воздухе (дошкольная группа)	Ежедневно	Воспитатели с групп
	Посещение спортивной секции	Два раза в неделю	Воспитатели с групп
	Проведение межведомственных профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди воспитанников;  Проведение межведомственных профилактических мероприятий по сохранению здоровья и физического развития;  Организация взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.	Еженедельно	Социальный педагог Скворцова Л.В. Воспитатели с групп
<b>Задачи:</b> 1.Повышение психолого-педагогической компетентности сотрудников детского дома. 2.Предупреждение проявлений аффективных реакций воспитанников. 3.Оказание	Психологическое сопровождение работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей.  1.Выявление воспитанников, склонных к агрессивному поведению.  2.Развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.	В течение года  В течение года  В течение года	Педагог – психолог Шишлинова Н.В.

<p>своевременной помощи воспитанникам и педагогам в сложных и конфликтных ситуациях.</p> <p>4. Развитие имеющихся личностных ресурсов воспитанников, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения (Я – концепции, самооценки, отношения к себе, своим возможностям и недостаткам; собственной системы ценностей, целей и установок).</p>	<p>3. Совместный с педагогами анализ результатов деятельности, корректировка этапов сопровождения воспитанников еженедельно.</p> <p>4. Отслеживание социально-психологического благополучия педагогов детского дома.</p>	<p>В течение года</p>	
<p><b>Психологическая профилактика проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию</b></p> <p><b>Профилактика безопасного поведения</b>  <u>Задачи:</u>  1. Создание условий для ознакомления</p>	<p>Выявление воспитанников, склонных к агрессивному поведению. Организация индивидуальной психокоррекционной помощи.</p> <p>Развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.</p> <p>Реализация конструктивных подходов в межличностном общении воспитанников и сотрудников детского дома (восстановительные техники).</p> <p>Совместный с педагогами анализ результатов деятельности, корректировка этапов сопровождения воспитанников .</p> <p>Отслеживание социально-психологического благополучия педагогов детского дома.</p> <p>Проведение инструктажей по безопасности:  Террористический акт.  Правила электробезопасности.  Правила дорожного движения детей.  Правила безопасности жизни в период летних каникул.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Еженедельно в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p>	<p>Педагог — психолог Шишлинова Н.В.</p> <p>Воспитатели с групп</p> <p>Воспитатели с групп</p>

<p>воспитанников с причинами возникновения ЧС разного происхождения;</p> <p>2) Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасного поведения в ЧС;</p> <p>3) Активизация работы по пропаганде правил безопасного образа жизни среди воспитанников;</p> <p>4) Практическая отработка навыков безопасного поведения.</p>	<p>Правила безопасности жизни в период осенних каникул.</p> <p>Правила безопасности жизни во время зимних каникул.</p> <p>Правила безопасности жизни во время весенних каникул.</p> <p>Правила безопасности в лесу в пожароопасный сезон.</p> <p>Правила безопасного поведения на открытых водоемах летом.</p> <p>Правила поведения во время поездок.</p> <p>Участие в акциях по безопасности</p> <p>Работа с педагогическим коллективом.</p> <p>Профилактические беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков, информационная безопасность.</p> <p>Участие в Акции «Внимание! Дети!»</p> <p>Профилактическое занятие «Безопасная дорога»</p> <p>Пешеходные экскурсии</p> <p>Беседа: «Добрый и злой огонь»</p>	<p>Согласно плану педагогического совета и совета трудового коллектива</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь-Январь</p> <p>Март</p> <p>Май- Июнь</p> <p>Сентябрь —</p> <p>1 раз в квартал( сентябрь, декабрь, март, июнь)</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Директор Шубина О.А Зам. директора по УВР Ермакова С.В.</p> <p>Ст. мед. сестра Гарускова О.А. Зам. директора по УВР Ермакова С.В.</p> <p>Воспитатели с групп</p> <p>Воспитатель Кузнецова М.П.</p> <p>Воспитатель Манаева Е.П.</p> <p>Воспитатель Хмелева С.Б.</p> <p>Воспитатели с групп</p> <p>Воспитатель Тихомирова</p>
--	---	---	--



	<p>Беседа « Опасности вокруг нас»</p> <p>Викторина: «Правила обращения с фейерверками и петардами».</p> <p>Игра «Тушим пожар»</p> <p>Беседа: «Как был наказан любопытный язычок»</p> <p>Игра: «Кого мы называем примерным пешеходом».</p> <p>Акция: «Внимание, пешеход!» с привлечением сотрудников ГИБДД</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель - Май</p>	<p>И.Ю.</p> <p>Воспитатель Гуляева И.С.</p> <p>Воспитатель Манаева Е.П.</p> <p>Воспитатель Шведова О.В.</p> <p>Воспитатель Кузнецова М.П.</p> <p>Воспитатель Насилян Л.Р.</p> <p>Черницина Н.С.</p>
<p><b>Информационная безопасность</b></p> <p><u>Задачи</u></p> <p>Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.</p> <p>2.Профилактика у воспитанников интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного</p>	<p>Приведение локальных актов МУ Первомайский детский дом, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствии комплекту примерных нормативно-правовых актов.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по проведению работы по теме «Информационная безопасность»</p> <p>Включение в работу воспитателей с групп: беседы по теме «Информационная безопасность», беседы, проведение семинаров, просмотр видеофильмов, проверка компьютеров.</p> <p>Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, посредством использования СКФ, а так же путем осуществления педагогами визуального контроля работы в сети Интернет</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор Шубина О.А.</p> <p>зам.директора поУВР Ермакова С.В.</p> <p>Воспитатели с групп</p>

<p>поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации</p>	<p>Конкурс рисунков «Интернет и природа»</p> <p>Участие в акции «Интернет безопасность»</p> <p>Интерактивная игра «Интернет и моя будущая профессия»</p> <p>Конкурс рисунков: «Интернет и мое здоровье»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатель Тихомирова И.Ю.</p> <p>Воспитатели с групп</p> <p>Воспитатель Кузнецова М.П.</p> <p>Воспитатели Манаева Е.П.</p>
<p><b>Профилактическая работа по направлениям негативных явлений среди воспитанников (профилактика курения, токсикомании, алкоголизма)</b></p>	<p>Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики.</p> <p>Составление, утверждение и корректировка, индивидуальных планов работы с воспитанниками, постановленными на профилактический учёт.</p> <p>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию школьных навыков, дезадаптивных моделей поведения воспитанников</p> <p>Игротерапия для подростков «Свой среди своих» направленная на формирование умения ставить себя на место другого человека, замечать общность ценностей и интересов, коррекцию коммуникативных навыков.</p> <p>Профилактические беседы по теме «Преимущества здорового образа жизни человека. Цена зависимости от психоактивных веществ».</p> <p>Консультирование педагогов, разъяснение особенностей, анализ ресурсных возможностей, доступных</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Председатель Совета профилактики и Шубина О.А.</p> <p>Зам.директора по УВР Ермакова С.В. социальный педагог Скворцова Л.В.</p> <p>Педагог — психолог Шишлинова Н.В.</p>

	<p>мер поддержки в рамках коррекции отклоняющегося поведения у воспитанников.</p> <p>Профилактическая работа по программе «Твой выбор»</p> <p>Анализ медицинских и психофизических особенностей здоровья воспитанников</p> <p>Организация спортивно — массовых мероприятий (ирги в футбол, волейбол, соревнования)</p> <p>Взаимодействие с ближним окружением воспитанников.</p> <p>Осуществление систематического контроля за учебной деятельностью воспитанников, стоящих на учёте.</p> <p>Проведение групповых бесед, занятий, направленных на профилактику ПАВ</p> <p>Межведомственное взаимодействие по профилактической работе с КНД и ПНД,</p> <p>Взаимодействие с психиатром -</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Четверг Воскресенье</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Согласно календарному плану</p> <p>По межведомственному плану</p> <p>По необходимости</p>	<p>Социальный педагог Скворцова Л.В.</p> <p>Ст. мед. сестра Гарускова О.А.</p> <p>Инструктор по физической культуре Сухарев Е.С. Воспитатели с групп</p> <p>Зам. Директора по УВР Воспитатели с групп</p> <p>Воспитатели с групп Педагог — психолог Шишлинова Н.В. Соц. Педагог Скворцова Л.В.</p> <p>Директор Шубина О.А зам. директора по УВР Ермакова С.В.</p> <p>Ст. мед. сестра Гарускова</p>
--	--	---	--



	наркологом		О.А.
<b>Заседания совета профилактики</b>	<p>1. Утверждение плана работы Совета Профилактики.</p> <p>Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год</p> <p>2.Проведение Совета профилактики с воспитанниками, имеющими правонарушения, неуспеваемость в учебе, пропуски занятий без уважительной причины, нарушения правил проживания в детском доме.</p> <p>Беседа с воспитателями группы</p> <p>Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции.</p> <p>3.Подведение итогов за год, результаты профилактической работы</p> <p>Отчёт по Совету профилактики за год</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Июнь</p>	<p>Директор Шубина О.А. зам. директора по УВР Ермакова С.В.</p>
<b>Взаимодействие с учебными учреждениями</b>	Контроль за успеваемостью и посещаемостью воспитанниками образовательных учреждений (Шильпуховской школы, Любимского аграрно – политехнического колледжа)	Еженедельно	Зам. директора по УВР Ермакова С.В.
<u>Задачи:</u> 1.Обеспечение для воспитанников условий для успешной адаптации в ОУ и дальнейшей учебной деятельности.	Посещение родительских собраний	1 раз в квартал	Воспитатели с групп
<b>Досуговая деятельность</b>	Участие в районном мероприятии «Бабье лето в Пречистом»	Сентябрь	Муз. руководитель Хмелева Н.В. Воспитатели с групп
<u>Задачи:</u> 1.Содействие гармоническому развитию воспитанников как личности;	«А в сердце молодость поет...»Праздничная программа посвященная Дню пожилого человека и Дню воспитателя.	Сентябрь	
2.Реализация их способностей и возможностей в сфере свободного	Фестиваль детского творчества «Добрая волна»	Октябрь	
	«Самый лучший день в году» Праздничная программа, повешенная Дню рождения детского дома.	Октябрь	

времени.	«В жизни каждого важна и нужна мама» Программа для приемных семей	Ноябрь	
	Встреча друзей накануне Нового года.	Ноябрь	
	Участие в акции «Доброе сердце»	Декабрь	
	«Путешествие в сказочный мир» новогоднее представление	Декабрь	
	«Наступает волшебство...» Новогоднее развлечение для детей детского дома и приемных семей	Декабрь	
	«Рыцарь моего сердца...» праздничная программа к Дню защитника отечества	Февраль	
	Конкурсная программа «Щедрая масленица...»	Февраль	
	«День Святого Валентина»	Февраль	
	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню «8-МАРТА»	Март	
	Участие в районном фестивале детского творчества «Радуга»	Март	
	«День Смеха»	Апрель	
	«Нет ничего возвышенней Отчизны» праздничный концерт посвященной Великой Победе.	Май	
	Проект фонда «Северная корона», «Создай свой стиль»	Май	
	«Маленькие дети на большой планете» игровая программа для детей детского дома.	Июнь	
Дискотека в стиле 90-х, различные тематические дискотеки, флешмоб	В течение года		
Празднование дней рождения воспитанников	В течение года		
<b>3. Подготовка ребёнка к самостоятельной жизни</b>			

<p><b>Правовое воспитание</b></p> <p>1. Способствовать формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры воспитанников, их гражданской ответственности</p> <p>2. Способствовать развитию у воспитанников гражданственности и патриотизма;</p> <p>3. Изучать социально – экономическую ситуации на рынке труда, образования; - совершенствовать работу по сотрудничеству с социальными партнерами;</p> <p>4. Способствовать формированию жизнеустойчивой личности;</p> <p>5. Способствовать организации межведомственного взаимодействия</p>	<p>Анкетирование для воспитанников 7 -10 лет «Август»</p> <p>Анкетирование для воспитанников 11 -16 лет « Социальная адаптация»»</p> <p>Игровое занятие для воспитанников 6 -10 лет по Конвенции о правах ребенка « В стране прав и обязанностей»</p> <p>Занятие по Конвенции о правах ребенка для воспитанников 11 – 16 лет « Для чего нужна Конвенция»</p> <p>Беседа на правовую тему. Знакомство с административной и уголовной ответственности гражданина.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Социальный педагог Скворцова Л.В.</p>
	<p>УК РФ об административной и уголовной ответственности гражданина.</p>	<p>УК РФ об Ноябрь</p>	
	<p>Квест игра для воспитанников 12 - 17 лет « Правовой марафон»</p>	<p>Декабрь</p>	
	<p>Игровое занятие для воспитанников 6 – 10 лет « Маленьким детям – большие права»</p>	<p>Январь</p>	
	<p>Организация встречи с представителями УФССП « Как не стать жертвой мошенничества»</p> <p>Квест игра для воспитанников 12 - 17 лет « правовой марафон»</p>	<p>Февраль</p>	
	<p>Групповое занятие « Жилье после детского дома»</p> <p>Беседа « Живущие без дома»</p>	<p>Февраль</p>	
	<p>Организация встречи пенсионного фонда» Как не стать жертвами фирм однодневок</p>	<p>Март</p>	
	<p>Конкурсная программа по правовой тематике « Умники и умницы» по теме « Мои права – мои обязанности»</p>	<p>Март</p>	
	<p>Практические занятия « Мои документы»</p> <p>Практическое занятие « Как правильно расходовать денежные средства»</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Деловая игра, с целью подведения итогов полученных знаний о правах «Мой взгляд»</p>	<p>Апрель</p>	
	<p>Конкурс рисунков на асфальте для воспитанников 7 -11 лет на тему « Право на жизнь»</p>	<p>Май</p>	
	<p>Анализ работы по социально – правовому воспитанию</p>		



<p><b>Социальная адаптация</b>  <b>Задачи:</b>  1.Способствовать формированию навыков социально – активного поведения личности  2.Расширять социальный опыт детей, осознавать необходимость знаний, умений и навыков, полученных в детском доме в дальнейшей самостоятельной жизни.</p>	<p>Организация групповых занятий, с целью привития необходимых жизненных навыков:  1)групповое практическое занятие для воспитанников 12 – 17 лет « Мои документы»  2 ) практическое занятие « Как правильно расходовать денежные средства»  3)« Подростку, желающему трудоустроиться»  4) групповое практическое занятие « Презентация перед работодателем»</p> <p>Организация занятий по формированию безопасного поведения:  1)Организация встречи с представителями УПРФ « Как не стать жертвами фирм однодневок»  2) Организация встречи с представителями УФССП  3) Организация встречи с сотрудниками Сбербанка  4) Игровая театрализованная программа « Один дома»  5) Конкурсная программа « Искру тушим до пожара – беду отводим до удара»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог  Скворцова Л.В.</p>
<p><b>Духовно – нравственное воспитание</b>  <b>Задачи:</b>  1.Создание условий для формирования у воспитанников патриотического сознания.  2. Развитие интереса и чувства причастности к традициям села.  3.Воспитание бережного уважения ко всему живому.  4.Формирование у воспитанников понятия « семейные ценности».  5.Знакомство с православными традициями.  6.Воспитание</p>	<p>Участие в мероприятиях и концертных программах, проводимых в Шильпуховском сельском клубе.</p> <p>Продолжать работу по уходу за памятником, погибшим воинам – шильпуховчанам.</p> <p>Участвовать в подготовке и проведении мероприятий, в основе которых заложены православные традиции.</p> <p>Продолжать облагораживать территорию детского дома совместными усилиями детей и взрослых.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели с групп  Муз.  руководитель  Хмелева Н.В.</p>

<p>духовно – нравственного отношения, познавательного интереса к истории родного края.</p> <p>7.Выстраивание праздничных программ, проводимых в детском доме, на основе духовных и нравственных ценностей.</p>			
<p><b>Социально – бытовое</b></p> <p><u>Задачи:</u> формирование у воспитанников навыков самостоятельной жизни;</p> <p>освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;</p> <p>развитие умений, необходимых для осуществления жизнедеятельности в режиме самостоятельности.</p>	<p>Практическое занятие: «Стирка мелких изделий из белой Х/Б ткани».</p> <p>Практическое занятие: Правила глажения постельного белья».</p> <p>Беседа: «Санитарно — гигиенические требования и правила безопасности работы на кухне при приготовлении пищи»</p> <p>Практические занятия приготовление пищи первых блюд (суп, рассольник, борщ)</p> <p>Практическое занятие «Сервировка стола»</p> <p>Практическое занятие «Приготовление пищи, вторые блюда из мяса»</p> <p>Беседа «Правила приглашения в гости и формы отказа»</p> <p>Практическое занятие «Изготовление несложного сувенира для гостей»</p> <p>Беседа: «Регулярная и сезонная уборка жилого помещения»</p> <p>Беседа: «Подготовка квартиры и дома к зиме, лету»</p> <p>Практическое занятие: «Уход за мебелью в зависимости от покрытия»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатель Кузнецова М.П. Воспитатель Насилян Л.Р</p> <p>Воспитатель Черницина Н.С.</p> <p>Воспитатель Хмелева С.Б</p> <p>Воспитатель Манаева Е.П.</p> <p>Воспитатель Хмелева С.Б.</p> <p>Воспитатель Черницина Н.С.</p> <p>Воспитатель Насилян Л.Р.</p> <p>Воспитатель Кузнецова М.П.</p> <p>Воспитатель Хмелева С.Б.</p> <p>Воспитатель Черницина</p>

	<p>Беседа: «Магазины и их отделы, назначения»</p> <p>Викторина «Средства связи в современном мире»</p> <p>Практическое занятие: «Глажение блузок, брюк, рубашек»</p> <p>Практическое занятие: Рациональная расстановка мебели в квартире»</p> <p>Беседа «Правила общежития»</p> <p>Викторина «Правила поведения в обществе»</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Н.С.</p> <p>Воспитатель Манаева Е.П.</p> <p>Воспитатель Черницина Н.С.</p> <p>Воспитатель Насилян Л.Р.</p> <p>Воспитатель Черницина Н.С.</p> <p>Воспитатель Кузнецова М.П.</p>
<p><b>Профориентация воспитанников</b></p> <p>Сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формирование позитивного отношения к труду, интереса к миру профессий.</p> <p>2.Знакомство воспитанников со своими психологическими особенностями.</p> <p><u>3.Развитие умения соотносить свои психологические особенности с требованиями профессии</u></p> <p>Задачи:</p>	<p>Диагностика профессиональных интересов и склонностей на основе методики Резапкиной Г.В.</p> <p>1.Подготовительный этап профессионального самоопределения (6-7 кл), ознакомление со сферами профессиональной деятельности:</p> <p>1. «Человек», «Информация»;</p> <p>2. «Финансы», «Техника»;</p> <p>3. «Искусство», «Животные и растения»;</p> <p>4. «Изделия и продукты», «Природные ресурсы».</p> <p>2.Предпрофильная подготовка (8-9 кл):</p> <p>«Что я знаю о своих возможностях»;</p> <p>«Что я знаю о мире профессий»</p> <p>«Способности и профессиональная пригодность»;</p> <p>«Планирование профессиональной карьеры».</p> <p>Консультирование воспитанников: анализ результатов самодиагностики, отношение к прожитому опыту в играх, упражнениях и беседах.</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам содействия профессиональному самоопределению воспитанников.</p>	<p>Сентябрь - май</p> <p>сентябрь-ноябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>январь-март</p> <p>март-май</p> <p>сентябрь-ноябрь</p> <p>ноябрь-декабрь</p> <p>январь-март</p> <p>март-май</p> <p>Сентябрь — май</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог – психолог Шишлинова Н В.</p>



<p>1.Способствовать построению обобщенного опыта профессионального и жизненного уровня.</p> <p>2.Изучать социально – экономическую ситуации на рынке труда, образования.</p> <p>3.Профессиональное самоопределение воспитанников.</p>	<p>эффективности профориентационной работы.</p> <p>Создание банка данных воспитанников, обучающихся в 9 классе и планирование деятельности по их профессиональному самоопределению.</p> <p>Организация профориентационной работы  - диагностика и консультирование  - информационное обеспечение профориентационной работы  - проведение мероприятий по вопросу профориентации  - сбор информации о профориентационных планах воспитанников через индивидуальные консультации.  - проведение индивидуальных консультаций с педагогами и воспитанниками по вопросам работы с воспитанниками в их профессиональном самоопределении.</p> <p>Организация экскурсий в профессиональные образовательные учреждения.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия области.</p> <p>Взаимосвязь с центром профориентации « Ресурс».</p> <p>Проведение занятия со старшими воспитанниками на тему: Порядок приема в образовательные учреждения»</p> <p>Сбор документов, необходимых для поступления в профессиональные образовательные учреждения</p> <p>Индивидуальные занятия по вопросу самоопределения с воспитанниками</p> <p>Проведение групповых занятий  Игровая программа для воспитанников 6 -11 лет «Угадай профессию»  Игровая программа для воспитанников 6 -11 лет « Переулок мастеров»  Игровая программа для воспитанников 6 – 11 лет «Я в мире профессий»  Интерактивная игра –для воспитанников 12 -17</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель — май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог Скворцова Л.В.</p>
---	---	---	--

	<p>лет « Моя жизнь в моих руках»          беседа о самых востребованных профессиях на рынке труда в перспективе. « Куда пойти учиться»          Профорориентационное занятие « Я творец своего будущего»          Деловая игра « По дороге взрослой жизни»          Профорориентационная игра « В объективе экономика»          Профорориентационная игра «Мой город»          Профорориентационная игра « Топ – регион»</p>		
--	--	--	--

#### 4. Медицинское сопровождение

<p><b>Медицинское направление</b>  <u>Задачи:</u>          динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников;          профилактика заболеваний воспитанников;          Контроль за обеспечением полноценного сбалансированным питанием;          Организация и проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий.</p>	Контроль за соблюдением санэпидрежима, режима дня, личной гигиены.	Ежедневно	<p>Ст. мед. сестра          Гарускова О.А.</p>
	Осмотр, оценка состояния здоровья.	Ежедневно	
	Контроль за получением качественного и сбалансированного питания, процессом приёма пищи.	Ежедневно	
	Антропометрия	Март Июнь	
	Контроль за получением качественного и сбалансированного питания, процессом приёма пищи.	Ежедневно	
	Диспансеризация	Один раз в год	
	Консультация врачей специалистов	По необходимости	
	Проведение профилактических прививок	Согласно календарю	

#### IV. Жизнеустройство воспитанников

##### Работа с правоустанавливающими документами воспитанников

<p><u>Задачи:</u>          Осуществление мер по защите прав и законных интересов воспитанников.</p>	<p>Осуществление запросов в различные инстанции (суд, УФССП, Миграционное, ЗАГС, городское поселение Пречистое, сельские администрация, отдел соцзащиты населения, и др.).          Оформление документов на получение паспортов по достижению 14 – летнего возраста, оформление гражданства, свидетельства о рождении и др. документов.</p>	В течение года	<p>Социальный педагог          Скворцова Л.В.</p>
---	--	----------------	---

	<p>Подготовка документов в районный суд на лишение родительских прав родителей и взыскания алиментов в их пользу.</p> <p>Постоянно осуществлять работу по выплате алиментов родителями в пользу их несовершеннолетних детей.</p> <p>Своевременное оформление документов В ГУ УПРФ на получение пенсии по потере кормильца и по инвалидности воспитанникам.</p> <p>Систематически осуществлять контроль за выплатой пенсии и перечисления ее на лицевой счет воспитанников</p> <p>Осуществление работы по защите личных, жилищных прав воспитанников (закрепление, приватизация, сдача в аренду жилья, принадлежащего несовершеннолетним).</p> <p>Осуществление работы по обеспечению жильем воспитанников.</p>		
<b>Работа с кровной семьёй</b>			
	<p>Установление контакта с кровной семьей.</p> <p>Выявление особенностей личностного статуса родителей, лишенных/ограниченных в родительских правах.</p> <p>Выявление степени готовности и ресурсности биологических родителей к выполнению родительских функций.</p> <p>Определение характера помощи родителям, ориентированным на восстановление родительских функций.</p> <p>Организация встреч с родственниками.</p> <p>Консультирование кровных родственников;</p>	В течение года	Социальный педагог Скворцова Л.В. Педагог – психолог Шишлинова Н.В.
<b>Работа с близкими родственниками</b>			
	<p>Консультирование близких родственников по социально-правовым вопросам устройства ребенка.</p> <p>Организация встреч с родственниками.</p> <p>Психологическое консультирование кровных родственников.</p>	В течение года	Социальный педагог Скворцова Л.В. Педагог – психолог Шишлинова Н.В..
<b>Подготовка ребенка к жизни в семье</b>			
	<p>Формирование у ребенка представлений о семье и этике семейных отношений.</p> <p>Индивидуальные занятия по формированию психологической готовности ребенка к устройству в замещающей семье.</p> <p>Индивидуальные реабилитационные занятия с ребенком (психологическая работа с травматическим опытом, формирование мотивации к семейному устройству).</p> <p>Организация оптимальных условий для установления контакта между ребенком и кандидатами в замещающие родители.</p>	В течение года	Педагог – психолог Шишлинова Н.В. Воспитатели



	<p>Проведение заочного знакомства ребенка с кандидатами в замещающие родители, семьей, пожелавшей его принять.</p> <p>Проведение очного знакомства ребенка с замещающей семьей.</p> <p>Осуществление программы сближения.</p>		
--	---	--	--