

СОГЛАСОВАНО

Директор
МУ Первомайский
детский дом

О.А. Шубина
О.А. Шубина

20__ год



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Первомайского МР

М.Р. Капина
М.Р. Капина

20__ год



УТВЕРЖДЕНО

Глава Первомайского
муниципального района

М.С. Диморов
М.С. Диморов

20__ г



**План воспитательной образовательной деятельности
МУ Первомайский детский дом
на 2023 – 2024 учебный год.**

I Цель и задачи учреждения и направления работы с детьми.

Цель и задачи учреждения:

Цель - создание для воспитанников благоприятных условий, приближённых к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

Задачи:

- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- формирование у воспитанников гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- охрана прав и законных интересов воспитанников;
- осуществление воспитательного процесса;
- содействие семейному устройству детей – сирот детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные направления работы с детьми:

1. Психолого – педагогическое направление:

- психологическое сопровождение
- логопедическое направление

2. Социально – педагогическое направление:

- дополнительное образование
- дошкольное образование
- контроль учебной деятельности
- здоровьесберегающая деятельность
- профилактика безопасного поведения
- информационная безопасность
- профилактическая работа по направлениям негативных явлений среди воспитанников (профилактика курения, токсикомании, алкоголизма)
- взаимодействие с учебными учреждениями
- досуговая деятельность

3. Подготовка ребёнка к самостоятельной жизни:

- правовое воспитание
- социальная адаптация
- духовно – нравственное воспитание
- социально – бытовое
- профориентация воспитанников

4. Медицинское сопровождение.

5. Жизнеустройство воспитанников.

II. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

К положительным результатам работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающих условий следует отнести соответствие санитарно - гигиенических норм требованиям Сан Пин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.

В детском доме ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни, профилактика употребления воспитанниками ПАВ. Сюда входит системная физкультурно - оздоровительная деятельность (экскурсии на природу, прогулки на лыжах, спортивные соревнования и эстафеты, в волейбольной секции МУ Шильпуховской ООШ, занятия футболом с инструктором по физической культуре) в которой участвует 90 % воспитанников. По тематике ЗОЖ проводятся совместные мероприятия с детьми и педагогами, такие как «Недели Здоровья». Для профилактики заболеваний в каждой группе проводятся прогулки на свежем воздухе с подвижными играми, а так же закаливающие мероприятия: хождение босиком перед сном, проветривание помещений, дневной сон с открытой форточкой, полоскание ротовой полости после еды, дневные и вечерние пешие прогулки. Всё это улучшает общее физическое развитие детей, укрепляет нервную, дыхательную и сердечнососудистую систему. Нормы питания в МУ Первомайский детский дом выполняются соответственно возрастной категории детей на 100 %. Медицинское обслуживание ведется в полном объеме. Дети обследованы у всех узких специалистов. Назначается таблетированное лечение и выполняется под строгим контролем медсестры детского дома. Приобретаются очки для коррекции зрения. Пройдено назначенное дополнительное обследование, стационарное и оперативное лечение. Детский дом обеспечен всеми необходимыми медикаментами. Детский дом тесно работает с Пречистенской ЦРБ, при любых жалобах детей они получают консультацию и лечение у врачей данного учреждения. Профилактические прививки сделаны по плану. Все воспитанники отдыхают в течение года в санаториях и детских оздоровительных лагерях. 16 воспитанника отдыхали в ДОЛ «Иволга» Тутаевского района, в санатории «Искра» 5 человек. Деятельность детского дома в летний период была максимально приближена к режиму летнего оздоровительного лагеря по всем направлениям: организации питания, прогулок, игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий. За учебный год был не было ни одного случая детского травматизма. Снизилась заболеваемость у детей простудными заболеваниями.

2. Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В дошкольной группе детского дома на 01.09.2022года проживало 6 воспитанников. Из них 2 девочки и 4 мальчика, возраст детей от 3 до 5 лет. Имеют диагноз ОВЗ - 2 человека.

На конец учебного года в группе состав детей изменился (8 воспитанников – 2 девочки и 6 мальчиков). Имеют диагноз ОВЗ – 3 человека.

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования детского дома, которая опирается на программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми материала по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

В силу особенностей развития, у некоторых детей слабо развиты мелкая моторика рук и артикуляционный аппарат.

В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми. В конце года для определения результативности была проведена диагностика знаний по всем областям.

3. Контингент воспитанников в 2022-2023 учебном году.

В течение учебного года в детский дом были приняты 13 воспитанников, выбыло 10 воспитанников, из них:

- 7 воспитанников вернулись в кровную семью (категории: оказавшиеся в трудной жизненной ситуации);

- 3 воспитанника в приёмную семью;

4. Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Педагоги детского дома регулярно повышают свой профессиональный уровень. В текущем учебном году : 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог с высшей квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности — 2 педагога, 1 педагог, работающий менее 2 лет

В 2022-2023 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО ЯО «Институт развития образования» по программам: «Воспитательная работа в детском доме»- 2 педагога; «Диагностическая, коррекционная, реабилитационная работа с несовершеннолетними»- 2 педагога; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»: «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» - 1 педагог; «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде»- 1 педагог; «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму»- 1 зам. директора по АХР; ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации: «Формирование эмоциональной устойчивости и профилактика выгорания» - 12 педагогов.

5. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в детском доме.

В учебном году был проведен косметический ремонт коридора и групп, детской игровой площадки. В детском доме имеется лицензированный медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи воспитанникам.

6. Система внутреннего мониторинга детского дома.

Личностные результаты	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.1. мотивация к обучению и познанию	17%	64%	19%
1.2. познавательная активность	17%	64%	19%
1.3. мотивация к творчеству	30%	70%	0
2.1. конструктивное взаимодействие со сверстниками	6%	94%	0
2.2. конструктивное взаимодействие со взрослыми(педагогами, родителями и другие взрослые)	0	88%	12%
2.3. эмоциональная отзывчивость	17%	76%	7%
3.1. принятие социальной роли воспитанников	0	94%	6%

3.2.самостоятельность в решении бытовых и социальных вопросов	6%	76%	18%
3.3.ответственность за порученное дело	0	47%	53%
4.1.безопасность поведения вне дома(в транспорте, на дороге, безопасность поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей)	18%	64%	18%
4.2.безопасность поведения с незнакомыми людьми(включая разные формы Интернет - общения)	12%	53%	35%
4.3.ведение здорового образа жизни	18%	64%	18%
5.1.морально – этическая ориентация	12%	88%	0
5.2.оринтация на семейные ценности	6%	76%	18%
5.3.гражданская идентичность	0	100%	0
6.1. адекватная самооценка	24%	76%	0
6.2.образ будущего	35%	65%	0
6.3.умение делать самостоятельный выбор	29%	59%	12%

На основании внутреннего мониторинга выявлено, что личностные результаты внутреннего мониторинга показывают: мотивация к творчеству, адекватная самооценка, образ будущего, умение делать самостоятельно выбор, находятся на низком уровне, поэтому в 2022 - 2024 учебном году педагогическому коллективу направить работу на развитие личностных результатов воспитанников, включить в перспективные планы коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на развитие мотивация к творчеству, адекватная самооценка, образ будущего, умение делать самостоятельно выбор

**План работы по направлениям
на 2023 – 2024 учебный год.**

Направление работы и задачи	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
III. Воспитательная – образовательная работа по развитию воспитанников детского дома			
1. Психолого – педагогическое направление			
<p>Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности воспитанников, их социализации</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Учитывать индивидуальные особенности воспитанников, прогнозировать возможные успехи и неудачи, выявить детей «группы риска».</p> <p>2. Развивать личность воспитанников, способствовать их социализации, осуществлять преемственность этапов сопровождения.</p> <p>3. Повышать уровень компетентности педагогов в вопросах социализации и развития личности воспитанников.</p>	<p>1. Сопровождение процесса адаптации вновь поступающих воспитанников.</p> <p>2. Мониторинг субъективного благополучия воспитанников.</p> <p>3. Диагностика социальной компетентности воспитанников, отслеживание динамики развития.</p> <p>4. Реализация индивидуальных планов развития социально-психологической адаптации воспитанников дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста.</p> <p>5. Сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения воспитанников 1(5)9 классов.</p> <p>6. Участие в деятельности ППк, выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>7. Психологическая профилактика профессионального выгорания педагогов методами арт-терапии, творческого самовыражения.</p>	<p>С момента поступления в течение 45 дней</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь-июнь</p> <p>Декабрь-июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог – психолог Шишлинова Н.В.</p>
<p>Заседания психолого — педагогического консилиума</p>	<p>1. Организационно — методический</p> <p>2. Оценка динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений рекомендаций по организации психолого — педагогического воспитания</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Июнь</p>	<p>Зам. директора по УВР Ермакова С.В.</p>

	3. Внеплановые	По мере поступления новых воспитанников	
Логопедическое направление Задачи: 1. Определение уровня речевого развития. 2. Разработка коррекционно – логопедической работы на год.	3. Диагностика социальной компетентности воспитанников, отслеживание динамики развития.	май	Учитель – логопед Шубина О.А.
	4. Реализация индивидуальных планов развития социально-психологической адаптации воспитанников дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста.	сентябрь - июнь	
	5. Сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения воспитанников 1(5)9 классов.		
	6. Участие в деятельности ППк, выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения.	декабрь – июнь	
	7. Психологическая профилактика профессионального выгорания педагогов методами арт-терапии, творческого самовыражения.	в течение года	
2. Социально – педагогическое направление			
Дополнительное образование Задачи: 1. Развитие творческих способностей воспитанников;	Проведение занятий по общеобразовательной общеразвивающей программе художественно - эстетической направленности «Игрушка»	Согласно расписанию	Педагог дополнительного образования Кузнецова М.П.
	Проведение занятий по общеобразовательной общеразвивающей программе художественно - эстетической направленности «Кройки и шитья»	Согласно расписанию	Педагог дополнительного образования Петухова З.В.
Дошкольное образование Задачи: - обеспечение	Проведение занятий по образовательным областям: - Социально – коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие	Согласно перспективному плану работы по возрастным	Зам. директора по УВР Ермакова С.В.

<p>единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, 	<ul style="list-style-type: none"> - Художественно – эстетическое развитие - Физическое развитие 	<p>группам (средняя, старшая, подготовительная к школе группы) в соответствии с сеткой занятий.</p>	<p>Воспитатели с группы</p>
--	--	--	-----------------------------

<p>необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;</p> <p>-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>			
<p>Рабочая программа воспитания</p> <p>Цель: личностное развитие воспитанников в усвоении ими знаний основных норм, развитии их позитивных отношений к общественным ценностям</p> <p>задачи: реализовывать потенциал воспитателя поддерживать активное участие воспитательных групп в жизни детского дома;</p>	<p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы организации. Каждое из них представлено в соответствующем модуле и имеет отдельный план по каждому модулю согласно перспективному плану группы и отдельного плана каждого специалиста :</p> <p>Модуль «Ключевые дела»</p> <p><i>На внешне-социальном уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые воспитанниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума; • участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и 	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР Ермакова С.В. Воспитатели с групп, педагог — психолог Шишлинова Н.В. учитель — логопед Шубина О.А. социальный педагог Скворцова Л.В.</p>

- содействовать устройству детей на воспитание в семью, подготовить детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство), кровную семью

- формировать готовность к выполнению социальной роли человека, способного решать проблемы, связанные с реализацией определённых социальных ролей (семьянина, гражданина, профессионала);

- развивать предметно — эстетическую среду организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

- вовлекать воспитанников в кружки, творческие мастерские, секции и иные объединения, работающие по программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

международным событиям.

На уровне организации:

- общие праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы организации.

На уровне воспитательных групп:

- участие воспитательных групп в реализации ключевых дел;

- проведение в рамках воспитательной группы итогового анализа детьми ключевых дел, участие представителей воспитательных групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне совета организации.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела организации в одной из возможных для них ролей;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими воспитанниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Воспитательная работа в группе»

Работа с воспитательной группой
Индивидуальная работа с воспитанниками
Работа с учителями воспитанников группы
Работа с родственниками воспитанников

Модуль «Семейное устройство»

Работа проводится как с детьми, имеющими конкретные перспективы быть принятыми в замещающую или кровную семью, так и с остальными воспитанниками в направлении формирования позитивных представлений о семейной жизни, готовности к созданию семьи в будущем.

Модуль «Подготовка к самостоятельной жизни»

Процесс подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни основывается на принципах наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Модуль «Организация предметно — эстетической среды»

Организация психологически безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей; индивидуальное пространство для занятий и отдыха, хранения личных вещей.

Модуль «Дополнительное образование»

Вовлечение воспитанников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

	<p>Модуль «Профориентация» Совместная, целенаправленная деятельность социального педагога, педагога — психолога и воспитателей по направлению «профориентации» включает в себя профессиональное, единое целое: диагностику, консультирование, посещение «Ресурс», организация воспитательных бесед о различных профессиях.</p>		
<p>Контроль учебной деятельности Задачи: 1. Формирование положительной мотивации учебной деятельности у воспитанников. 2. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. 3. Вырабатывать сознательное отношение к учёбе, как к основному труду учащихся. 4. Организация учебной деятельности воспитанников для подготовки к урокам в школе. 5. Оказание помощи при адаптации в новом учебном учреждении.</p>	<p>Контроль за выполнением домашнего задания.</p> <p>Посещение родительских собраний</p> <p>Проверка дневников</p> <p>Ведение журналов на воспитанников зоны риска</p> <p>Взаимодействие с Первомайским филиалом ГПОАУ ЯО Любимским аграрно политехническим колледжем</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Согласно плану ОУ</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Зам. директора по УВР Ермакова С.В. Воспитатели с групп</p>
<p>Заседания педагогического совета</p>	<p>1. «Условия реализации воспитательной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» - внедрение и реализация ФОП ДО; утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования - формирование системы патриотического воспитания - утверждение рабочих программ на 2023-2024 у.г. - утверждение программ дополнительного образования - утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год - подведение итогов «Экран успеха воспитанников» решение о поощрении.</p>	<p>Август</p>	<p>Директор Шубина О.А. Зам. директора по УВР Ермакова С.В.</p>

	<p>2«Духовно — нравственное воспитание».</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт по проекту «Труженики тыла, земли Шильпуховской» - организация работы по профилактике правонарушений и самовольных уходов - анализ учебной деятельности за I полугодие - работа на общий результат, вместо индивидуализма. <p>3. «Досуговая работа и степень влияния на развитие социальных качеств личности детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация в группах досуговой деятельности и ее влияние на социальные качества воспитанников -эффективность применения педагогами современных методов и приемов педагогической деятельности. <p>4. «Анализ организационно — педагогической работы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о учебно-воспитательной деятельности по итогам учебного года - результаты деятельности педагогов детского дома по рабочим программам. - утверждение плана работы на летний период - награждение сотрудников по итогам работы за учебный год 	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	
<p>Здоровьесберегающая деятельность</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учитывать индивидуальные особенности воспитанников в образовательном процессе. 2. Формировать у воспитанников убеждение в личной ответственности за собственное здоровье. 3. Расширять кругозор и показывать преимущество здорового образа 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Отслеживание (наблюдение, диагностика) нервно-психических показателей здоровья воспитанников, уровня тревожности, психоэмоционального напряжения, особенностей саморегуляции. 2.Направление воспитанников «группы риска», с нарушениями в развитии на ПМПК с целью установления причин нарушений, получения рекомендаций специалистов, определения образовательного маршрута ребенка. 3.Психологическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья: задержкой психического развития, умственной отсталостью легкой степени. <p>Отслеживание (наблюдение, диагностика) нервно-психических показателей здоровья воспитанников, уровня тревожности,</p>	<p>Октябрь - апрель</p> <p>По индивидуальному плану</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог – психолог Шишлинова Н.В.</p> <p>Педагог — психолог Шишлинова Н.В.</p>

жизни.	<p>психоэмоционального напряжения, особенностей саморегуляции.</p> <p>Формирование конструктивных коммуникативных стратегий и способов совладания со стрессом.</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам регулирования психоэмоционального состояния воспитанников.</p>		
<p>Задачи:</p> <p>1. Формирование здорового образа жизни;</p> <p>2. Укрепление здоровья детей</p> <p>3. Воспитание интереса к различным видам спорта</p>	Контроль за соблюдением режима дня и личной гигиены.	Ежедневно	Воспитатели с групп
	Проведение занятий по физической культуре.	Два раза в неделю (четверг, воскресенье)	Инструктор по физической культуре Сухарев Е.С.
	Посещение СК « Надежда» бассейн	1 раз в неделю (суббота)	Воспитатель Гиленский И.Н.
	Проведение тематических недель здоровья.	Один раз в квартал	Ст. мед. сестра Гарускова О.А. Зам. директора по УВР Ермакова С.В. Воспитатели с групп
	Подвижные игры на свежем воздухе (дошкольная группа)	Ежедневно	Воспитатели с групп
	Посещение спортивной секции	Два раза в неделю	Воспитатели с групп
	<p>Проведение межведомственных профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди воспитанников;</p> <p>Проведение межведомственных профилактических мероприятий по сохранению здоровья и физического развития;</p> <p>Организация взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.</p>	Еженедельно	Социальный педагог Скворцова Л.В. Воспитатели с групп

<p>Задачи:</p> <p>1.Повышение психолого-педагогической компетентности сотрудников детского дома.</p> <p>2.Предупреждение проявлений аффективных реакций воспитанников.</p> <p>3.Оказание своевременной помощи воспитанникам и педагогам в сложных и конфликтных ситуациях.</p> <p>4.Развитие имеющихся личностных ресурсов воспитанников, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения (Я – концепции, самооценки, отношения к себе, своим возможностям и недостаткам; собственной системы ценностей, целей и установок).</p>	<p>Психологическое сопровождение работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей.</p> <p>1.Выявление воспитанников, склонных к агрессивному поведению.</p> <p>2.Развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.</p> <p>3.Совместный с педагогами анализ результатов деятельности, корректировка этапов сопровождения воспитанников еженедельно.</p> <p>4.Отслеживание социально-психологического благополучия педагогов детского дома.</p> <p>Игра - занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье»</p> <p>Дидактическая игры «Чтобы кожа была здоровой»</p> <p>Физкультурный досуг: « Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Беседа «Наше здоровье зимой»</p> <p>Спартакиада «Быстрее, выше, дальше»</p> <p>Изготовление буклетов «Здоровье в наших руках»</p> <p>Спортивные соревнования</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель — май</p>	<p>Педагог – психолог Шишлинова Н.В.</p> <p>Воспитатели с групп</p> <p>Шведова О.В.</p> <p>Кузнецова М.П.</p> <p>Тихомирова И.Ю</p> <p>Савинова И.С.</p> <p>Гиленский И.Н.</p> <p>Хмелева С.Б</p> <p>Воспитатели с групп</p>
<p>Психологическая профилактика проявлений жестокости и насилия по отношению к</p>	<p>Выявление воспитанников, склонных к агрессивному поведению. Организация индивидуальной психокоррекционной помощи.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение</p>	<p>Педагог — психолог Шишлинова Н.В.</p>

<p>несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию</p> <p>Профилактика безопасного поведения</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1.Создание условий для ознакомления воспитанников с причинами возникновения ЧС разного происхождения;</p> <p>2)Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасного поведения в ЧС;</p> <p>3)Активизация работы по пропаганде правил безопасного образа жизни среди воспитанников;</p> <p>4)Практическая отработка навыков безопасного поведения.</p>	<p>Развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.</p> <p>Реализация конструктивных подходов в межличностном общении воспитанников и сотрудников детского дома (восстановительные техники).</p> <p>Совместный с педагогами анализ результатов деятельности, корректировка этапов сопровождения воспитанников .</p> <p>Отслеживание социально-психологического благополучия педагогов детского дома.</p> <p>Проведение инструктажей по безопасности: Террористический акт. Правила электробезопасности. Правила дорожного движения детей. Правила безопасности жизни в период летних каникул. Правила безопасности жизни в период осенних каникул. Правила безопасности жизни во время зимних каникул. Правила безопасности жизни во время весенних каникул. Правила безопасности в лесу в пожароопасный сезон. Правила безопасного поведения на открытых водоемах летом. Правила поведения во время поездок.</p> <p>Участие в акциях по безопасности</p> <p>Работа с педагогическим коллективом.</p> <p>Профилактические беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков, информационная безопасность.</p>	<p>года</p> <p>В течение года</p> <p>Еженедельно в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>Согласно плану педагогического совета и совета трудового коллектива</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели с групп</p> <p>Воспитатели с групп</p> <p>Директор Шубина О.А Зам. директора по УВР Ермакова С.В.</p> <p>Ст. мед. сестра Гарускова О.А. Зам. директора по УВР Ермакова С.В.</p> <p>Воспитатели с групп</p>
--	---	--	---

	<p>«Мы - против террора!» конкурс рисунков, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Игра – КВН «Чтобы не было беды»</p> <p>Цикл тематических бесед «Транспортные средства» для дошкольной групп</p> <p>Участие в Акции « Внимание! Дети!»</p> <p>Беседа «Осторожно сосульки/ снег с крыши»</p> <p>Участие в Акции « Внимание! Дети!»</p> <p>Беседа «спичка причина пожара»</p> <p>Беседа «Осторожно, электроприборы» ;</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь- Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Манаева Е.П.</p> <p>Кузнецова М.П.</p> <p>Шведова О.В.</p> <p>Воспитатели с групп</p> <p>Савинова И.С.</p> <p>Воспитатели с групп</p> <p>Северова Е.Ю.</p> <p>Тихомирова И.Ю.</p>
<p>Информационная безопасность</p> <p><u>Задачи</u> Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. 2.Профилактика у воспитанников интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно -</p>	<p>Приведение локальных актов МУ Первомайский детский дом, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствии комплекта примерных нормативно-правовых актов. Разработка методических рекомендаций по проведению работы по теме «Информационная безопасность»</p> <p>Включение в работу воспитателей с групп: беседы по теме «Информационная безопасность», беседы, проведение семинаров, просмотр видеофильмов, проверка компьютеров.</p> <p>Обеспечение защиты детей от информации,</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор Шубина О.А. зам.директора по УВР Ермакова С.В.</p> <p>Воспитатели с групп</p>

<p>телекоммуникационн ых технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационн ой среде через обучение их способам защиты от вредной информации</p>	<p>причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, посредством использования СКФ, а так же путем осуществления педагогами визуального контроля работы в сети Интернет</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Кузнецова М.П.</p>
	<p>Создание буклетов «безопасный Интернет, глазами детей»</p>		
	<p>Участие в акции Интернет безопасность</p>	<p>Февраль</p>	<p>Северова Е.Ю. Хмелева С.Б.</p>
	<p>Выставка книг и печатной продукции «Территория безопасного Интернета»</p>	<p>Март</p>	<p>Савинова И.Ю.</p>
	<p>Конкурс рисунков «Интернет и природа»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Тихомирова И.Ю.</p>
<p>Профилактич еская работа по направления м негативных явлений среди воспитаннико в (профилакти ка курения, токсикомани и, алкоголизма)</p>	<p>Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель Совета профилактик и Шубина О.А.</p>
	<p>Составление, утверждение и корректировка, индивидуальных планов работы с воспитанниками, постановленными на профилактический учёт.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам.директор а по УВР Ермакова С.В. социальный педагог Скворцова Л.В.</p>
	<p>Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия, направленные на коррекцию школьных навыков, дезадаптивных моделей поведения воспитанников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог — психолог Шишлинова Н.В.</p>
	<p>Игротерапия для подростков «Свой среди своих» направленная на формирование умения ставить себя на место другого человека, замечать общность ценностей и интересов, коррекцию коммуникативных навыков.</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>Профилактические беседы по теме «Преимущества здорового образа жизни человека. Цена зависимости от</p>	<p>В течение года</p>	

<p>психоактивных веществ».</p> <p>Консультирование педагогов, разъяснение особенностей, анализ ресурсных возможностей, доступных мер поддержки в рамках коррекции отклоняющегося поведения у воспитанников.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Профилактическая работа по программе «Твой выбор»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог Скворцова Л.В.</p>
<p>Анализ медицинских и психофизических особенностей здоровья воспитанников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. мед. сестра Гарускова О.А.</p>
<p>Организация спортивно — массовых мероприятий (ирги в футбол, волейбол, соревнования)</p>	<p>Четверг Воскресенье</p>	<p>Инструктор по физической культуре Сухарев Е.С. Воспитатели с групп</p>
<p>Взаимодействие с ближним окружением воспитанников.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. Директора по УВР Воспитатели с групп</p>
<p>Осуществление систематического контроля за учебной деятельностью воспитанников, стоящих на учёте.</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Воспитатели с групп Педагог — психолог Шишлинова Н.В. Соц. Педагог Скворцова Л.В.</p>
<p>Проведение групповых бесед, занятий, направленных на профилактику ПАВ</p>	<p>Согласно календарному плану</p>	<p>Директор Шубина О.А.</p>
<p>Межведомственное взаимодействие по</p>	<p>По межведомстве</p>	<p>зам. директора по</p>

	профилактической работе с КНД и ПНД, Взаимодействие с психиатром - наркологом	нному плану По необходимости	УВР Ермакова С.В. Ст. мед. сестра Гарускова О.А.
Заседания совета профилактики	1. Утверждение плана работы Совета Профилактики. Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год 2. Проведение Совета профилактики с воспитанниками, имеющими правонарушения, неуспеваемость в учебе, пропуски занятий без уважительной причины, нарушения правил проживания в детском доме. Беседа с воспитателями группы Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции. 3. Подведение итогов за год, результаты профилактической работы Отчёт по Совету профилактики за год	Сентябрь Ежемесячно	Директор Шубина О.А. зам. директора по УВР Ермакова С.В.
Взаимодействие с учебными учреждениями <u>Задачи:</u> 1. Обеспечение для воспитанников условий для успешной адаптации в ОУ и дальнейшей учебной деятельности.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью воспитанниками образовательных учреждений (Шильпуховской школы, Любимского аграрно – политехнического колледжа) Посещение родительских собраний	Еженедельно 1 раз в квартал	Зам. директора по УВР Ермакова С.В. Воспитатели с групп
Досуговая деятельность <u>Задачи:</u> 1. Содействие гармоничному развитию воспитанников как личности;	Конкурс детского рисунка на асфальте «Пусть всегда будет мир», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом Конкурс-дефиле "Зонтичное настроение" в рамках районного фестиваля "Бабье лето в	Сентябрь Сентябрь	Муз. руководитель Трофимова М.А. Воспитатели с групп

2.Реализация их способностей и возможностей в сфере свободного времени.	Пречистом.		
	Участие в праздничной программе , посвященного Дню деревни.		Сентябрь
	Участие во всероссийском культурно – благотворительном фестивале детского творчества «Добрая волна 2022-2023»		Сентябрь
	«А в сердце молодость поет...»Праздничная программа посвященная Дню пожилого человека и Дню воспитателя.		Октябрь
	Фестиваль детского творчества «Добрая волна»		Октябрь
	«Самый лучший день в году» Праздничная программа, посвященная Дню рождения детского дома.		Ноябрь
	"В семейном кругу мы с вами растем" Программа для приемных семей		Ноябрь
	Встреча друзей накануне Нового года.		Декабрь
	Участие в акции «Доброе сердце»		Декабрь
	«Лесной переполох» новогоднее представление		Декабрь
	«Наступает волшебство...» Новогодняя сказка»		Декабрь
	«На страже мира и добра...» праздничная программа к Дню защитника отечества		Февраль
	Конкурсная программа «Щедрая масленица...»		Февраль - март
	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню «8-МАРТА»		Март
Участие в районном фестивале детского творчества «Радуга»		Март	
«Память вечно жива» праздничный концерт			

	<p>посвященной Великой Победе.</p> <p>Проект фонда «Северная корона», «Создай свой стиль»</p> <p>«Маленькие дети на большой планете» игровая программа для детей детского дома.</p> <p>Дискотека в стиле 90-х, различные тематические дискотеки, флешмоб</p> <p>Празднование дней рождения воспитанников</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
3. Подготовка ребёнка к самостоятельной жизни			
<p>Правовое воспитание</p> <p>1. Способствовать формированию и развитию правовых знаний и правовой культуры воспитанников, их гражданской ответственности</p> <p>2. Способствовать развитию у воспитанников гражданственности и патриотизма;</p> <p>3. Изучать социально – экономическую ситуации на рынке труда, образования; - совершенствовать работу по сотрудничеству с социальными партнерами;</p> <p>4. Способствовать формированию жизнестойчивой личности;</p> <p>5. Способствовать</p>	<p>Анкетирование для воспитанников 7 -10 лет « Азбука права»</p> <p>Анкетирование для воспитанников 11 -16 лет « Социальная адаптация»»</p> <p>Игровое занятие для воспитанников 6 -10 лет по Конвенции о правах ребенка « В стране прав и обязанностей»</p> <p>Занятие по Конвенции о правах ребенка для воспитанников 11 – 16 лет « Для чего нужна Конвенция»</p> <p>Беседа на правовую тему. Знакомство с административной и уголовной ответственности гражданина.</p> <p>Игра «Правознайка»</p> <p>«Сказочные герои отстаивают свои права» занятие в игровой форме</p> <p>Конкурс рисунков «Я и мои права»</p> <p>«Очень важная книга — Конвенция» занятие</p> <p>Знакомство с всеобщей декларацией прав человека для детей и взрослых</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я и моё будущее»</p>	<p>УК РФ об</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Социальный педагог Скворцова Л.В.</p>

<p>организации межведомственного взаимодействия</p>			
<p>Социальная адаптация Задачи: 1. Способствовать формированию навыков социально – активного поведения личности 2. Расширять социальный опыт детей, осознавать необходимость знаний, умений и навыков, полученных в детском доме в дальнейшей самостоятельной жизни.</p>	<p>Организация групповых занятий, с целью привития необходимых жизненных навыков: 1) групповое практическое занятие для воспитанников 12 – 17 лет « Мои документы» 2) практическое занятие « Как правильно расходовать денежные средства» 3) « Подростку, желающему трудоустроиться» 4) групповое практическое занятие « Презентация перед работодателем»</p> <p>Организация занятий по формированию безопасного поведения: 1) Организация встречи с представителями УПРФ « Как не стать жертвами фирм однодневок» 2) Организация встречи с представителями УФССП 3) Организация встречи с сотрудниками Сбербанка 4) Игровая театрализованная программа « Один дома» 5) Конкурсная программа « Искру тушим до пожара – беду отводим до удара»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог Скворцова Л.В.</p>
<p>Духовно – нравственное воспитание Задачи: 1. Создание условий для формирования у воспитанников патриотического сознания. 2. Развитие интереса и чувства причастности к традициям села. 3. Воспитание бережного уважения ко всему живому. 4. Формирование у воспитанников понятия « семейные ценности».</p>	<p>Участие в мероприятиях и концертных программах, проводимых в Шильпуховском сельском клубе.</p> <p>Продолжать работу по уходу за памятником, погибшим воинам – шильпуховчанам.</p> <p>Участвовать в подготовке и проведении мероприятий, в основе которых заложены православные традиции.</p> <p>Продолжать облагораживать территорию детского дома совместными усилиями детей и взрослых.</p> <p>Познавательная беседа «Мой дом- Россия»</p> <p>-Конкурс рисунков: «Наша сила в единстве»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели с групп Муз. руководитель Трофимова М.А.</p> <p>Кузнецова М.П.</p> <p>Манаева Е.П.</p>

<p>5. Знакомство с православными традициями.</p> <p>6. Воспитание духовно – нравственного отношения, познавательного интереса к истории родного края.</p> <p>7. Выстраивание праздничных программ, проводимых в детском доме, на основе духовных и нравственных ценностей.</p>	<p>Конкурс фотографий «Край родной на век любимый»</p> <p>Воспитательный час: «Мир добра и чистоты»</p> <p>Музыкальная гостиная «Отчизны доблестной сыны».</p> <p>Изготовление подарков своими руками труженикам тыла и детям ВОВ.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель - май</p>	<p>Савинова И.С.</p> <p>Северова И.С.</p> <p>Хмелева С.Б.</p> <p>Воспитатели с групп</p>
<p>Социально – бытовое</p> <p><u>Задачи:</u> формирование у воспитанников навыков самостоятельной жизни; освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков; развитие умений, необходимых для осуществления жизнедеятельности в режиме самостоятельности.</p>	<p>Занятие «Продукты питания и их значение»</p> <p>Практическое занятие «Приготовление винегрета»</p> <p>Приготовление первых блюд</p> <p>Кухонная посуда и уход за ней</p> <p>Сервировка стола</p> <p>Час общения: «Чистота в доме – лицо семьи».</p> <p>Приготовление вторых блюд</p> <p>Витаминные салаты приготовление</p> <p>Практическое занятие: «Как правильно стирать, зашивать, и чинить свои вещи».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели с групп</p> <p>Кузнецова М.П.</p> <p>Савинова И.С.</p> <p>Хмелева С.Б.</p> <p>Манаева Е.П.</p> <p>Северова Е.Ю.</p> <p>Хмелева С.Б.</p> <p>Кузнецова М.П.</p> <p>Савинова И.С.</p> <p>Манаева Е.П.</p>
<p>Профорентация воспитанников</p>	<p>Диагностика профессиональных интересов и склонностей на основе методики Резапкиной</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Педагог – психолог</p>

<p>Сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формирование позитивного отношения к труду, интереса к миру профессий.</p> <p>2.Знакомство воспитанников со своими психологическими особенностями.</p> <p><u>3.Развитие умения соотносить свои психологические особенности с требованиями профессии</u></p> <p><u>Задачи:</u></p>	<p>Г.В.</p> <p>1.Подготовительный этап профессионального самоопределения (6-7 кл), ознакомление со сферами профессиональной деятельности:</p> <p>1. «Человек», «Информация»;</p> <p>2. «Финансы», «Техника»;</p> <p>3. «Искусство», «Животные и растения»;</p> <p>4. «Изделия и продукты», «Природные ресурсы».</p> <p>2.Предпрофильная подготовка (8-9 кл):</p> <p>«Что я знаю о своих возможностях»;</p> <p>«Что я знаю о мире профессий»</p> <p>«Способности и профессиональная пригодность»;</p> <p>«Планирование профессиональной карьеры».</p> <p>Консультирование воспитанников: анализ результатов самодиагностики, отношение к прожитому опыту в играх, упражнениях и беседах.</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам содействия профессиональному самоопределению воспитанников.</p>	<p>сентябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-март март-май</p> <p>сентябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-март</p> <p>март-май</p> <p>Сентябрь — май</p> <p>В течение года</p>	<p>Шишлинова Н В.</p>
<p>1.Способствовать построению обобщенного опыта профессионального и жизненного уровня.</p> <p>2.Изучать социально – экономическую ситуации на рынке труда, образования.</p> <p>3.Профессиональное самоопределение воспитанников.</p>	<p>эффективности профориентационной работы.</p> <p>Создание банка данных воспитанников, обучающихся в 9 классе и планирование деятельности по их профессиональному самоопределению.</p> <p>Организация профориентационной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика и консультирование - информационное обеспечение профориентационной работы - проведение мероприятий по вопросу профориентации - сбор информации о профориентационных планах воспитанников через индивидуальные консультации. - проведение индивидуальных консультаций с педагогами и воспитанниками по вопросам работы с воспитанниками в их 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог Скворцова Л.В.</p>

	<p>профессиональном самоопределении.</p> <p>Организация экскурсий в профессиональные образовательные учреждения.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия области.</p> <p>Взаимосвязь с центром профориентации « Ресурс».</p> <p>Проведение занятия со старшими воспитанниками на тему: Порядок приема в образовательные учреждения»</p> <p>Сбор документов, необходимых для поступления в профессиональные образовательные учреждения</p> <p>Индивидуальные занятия по вопросу самоопределения с воспитанниками</p> <p>Проведение групповых занятий</p> <p>Игровая программа для воспитанников 6 -11 лет «Угадай профессию»</p> <p>Игровая программа для воспитанников 6 -11 лет « Переулок мастеров»</p> <p>Игровая программа для воспитанников 6 – 11 лет «Я в мире профессий»</p> <p>Интерактивная игра –для воспитанников 12 -17 лет « Моя жизнь в моих руках»</p> <p>беседа о самых востребованных профессиях на рынке труда в перспективе. « Куда пойти учиться»</p> <p>Профориентационное занятие « Я творец своего будущего»</p> <p>Деловая игра « По дороге взрослой жизни»</p> <p>Профориентационная игра « В объективе экономика»</p> <p>Профориентационная игра «Мой город»</p> <p>Профориентационная игра « Топ – регион»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель — май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
--	--	---	--

4. Медицинское сопровождение

<p>Медицинское направление</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим</p>	Контроль за соблюдением санэпидрежима, режима дня, личной гигиены.	Ежедневно	<p>Ст. мед. сестра</p> <p>Гарускова О.А.</p>
	Осмотр, оценка состояния здоровья.	Ежедневно	
	Контроль за получением качественного и сбалансированного питания, процессом приёма пищи.	Ежедневно	
	Антропометрия	Март Июнь	
	Контроль за получением качественного и	Ежедневно	

развитием воспитанников; профилактика заболеваний воспитанников; Контроль за обеспечением полноценного сбалансированным питанием; Организация и проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий.	сбалансированного питания, процессом приёма пищи.		
	Диспансеризация	Один раз в год	
	Консультация врачей специалистов	По необходимости	
	Проведение профилактических прививок	Согласно календарю	

IV. Жизнеустройство воспитанников

Работа с правоустанавливающими документами воспитанников

<u>Задачи:</u> Осуществление мер по защите прав и законных интересов воспитанников.	<p>Осуществление запросов в различные инстанции (суд, УФССП, Миграционное, ЗАГС, городское поселение Пречистое, сельские администрация, отдел соцзащиты населения, и др.).</p> <p>Оформление документов на получение паспортов по достижению 14 – летнего возраста. оформление гражданства, свидетельства о рождении и др. документов.</p> <p>Подготовка документов в районный суд на лишение родительских прав родителей и взыскания алиментов в их пользу.</p> <p>Постоянно осуществлять работу по выплате алиментов родителями в пользу их несовершеннолетних детей.</p> <p>Своевременное оформление документов В ГУ УПРФ на получение пенсии по потере кормильца и по инвалидности воспитанникам.</p> <p>Систематически осуществлять контроль за выплатой пенсии и перечисления ее на лицевой счет воспитанников</p> <p>Осуществление работы по защите личных, жилищных прав воспитанников (закрепление, приватизация, сдача в аренду жилья, принадлежащего несовершеннолетним).</p> <p>Осуществление работы по обеспечению жильем воспитанников.</p>	В течение года	Социальный педагог Скворцова Л.В.
--	---	----------------	-----------------------------------

Работа с кровной семьёй

	Установление контакта с кровной семьей. Выявление особенностей личностного статуса родителей, лишенных/ограниченных в родительских правах.	В течение года	Социальный педагог Скворцова Л.В.
--	--	----------------	-----------------------------------

	<p>Выявление степени готовности и ресурсности биологических родителей к выполнению родительских функций.</p> <p>Определение характера помощи родителям, ориентированным на восстановление родительских функций.</p> <p>Организация встреч с родственниками.</p> <p>Консультирование кровных родственников;</p>		<p>Педагог – психолог Шишлинова Н.В.</p>
	Работа с близкими родственниками		
	<p>Консультирование близких родственников по социально-правовым вопросам устройства ребенка.</p> <p>Организация встреч с родственниками.</p> <p>Психологическое консультирование кровных родственников.</p>	В течение года	<p>Социальный педагог Скворцова Л.В.</p> <p>Педагог – психолог Шишлинова Н.В..</p>
	Подготовка ребенка к жизни в семье		
	<p>Формирование у ребенка представлений о семье и этике семейных отношений.</p> <p>Индивидуальные занятия по формированию психологической готовности ребенка к устройству в замещающей семье.</p> <p>Индивидуальные реабилитационные занятия с ребенком (психологическая работа с травматическим опытом, формирование мотивации к семейному устройству).</p> <p>Организация оптимальных условий для установления контакта между ребенком и кандидатами в замещающие родители.</p> <p>Проведение заочного знакомства ребенка с кандидатами в замещающие родители, семьей, пожелавшей его принять.</p> <p>Проведение очного знакомства ребенка с замещающей семьей.</p> <p>Осуществление программы сближения.</p>	В течение года	<p>Педагог – психолог Шишлинова Н.В.</p> <p>Воспитатели</p>