Муниципальное учреждение для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

 Первомайский детский дом

**Викторина «Что я знаю о безопасном интернете»**

 Воспитатель Насилян Л.Р.

 2021г.

**Цель:**закрепить правила ответственного и безопасного поведения в сети Интернет, способы защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной связи; знать, как избежать вредной и опасной информации, как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей.

**Этапы:**

1. Вступительное слово учителя. Постановка темы урока.
2. Проведение викторины.
3. Заключительное слово учителя, подведения итогов, оценки.

**1. Вступительное слово.**

 Здравствуйте ребята. Мы живем в XXI веке. Оглянемся вокруг: телевидение, телефоны, компьютеры, Интернет, все развивается с огромной скоростью. Интернет является прекрасным источником для новых знаний, помогает в учебе, занимает досуг. Но в тоже время, сеть таит в себе много опасностей. Об этих опасностях мы сегодня и поговорим с вами.Итак, мы начинаем нашу викторину “Что я знаю о безопасной работе в Интернете».

**2. Проведение викторины.**

**Правила игры:**

* класс делится на две команды;
* команды по очереди выбирают номер вопроса и отвечают на него;
* в случае неверного ответа другая команда может дать свой вариант ответа;
* за каждый правильный ответ команда получает 1 балл;
* победителем считается команда, набравшая больше баллов.

**3. Заключительное слово учителя, подведения итогов, оценки.**

Ребята сегодня на уроке мы с вами закрепили правила безопасной работы в сети Интернет. Те, кто из вас допустил ошибки при ответах на вопросы викторины, надеюсь, теперь их не допустят при работе в сети Интернет. Желаю, чтобы сеть Интернет приносила вам только пользу. Успехов вам!

Вопросы викторины “Что я знаю о безопасной работе в Интернете»:

**1. Ты зашёл на незнакомый сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные тебе сообщения. Что ты сделаешь?**

1) Быстро закроешь сайт.

**2) Обратишься к родителям за помощью.**

3) Сам устранить неисправность.

*Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.*

**2. На адрес твоей электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного тебе пользователя. Как ты поступишь?**

1) Скачаешь файл и начнешь играть.

**2) Не откроешь файл.**

3) Отправишь файл своим друзьям.

*Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Убедись, что на твоем компьютере установлен антивирусное программное обеспечение. Научись их правильно использовать. Помни о том, что эти программы должны своевременно обновляться.*

**3. Ты захотел скачать картинку в Интернете, нажал кнопку “скачать”, на экране появилось сообщение отправить SMS на указанный номер в Интернете. Как тебе поступить?**

1)Отправить SMS на указанный номер в Интернете.

2)**Проверить этот номер в Интернете.**

3)Не скачивать больше картинки.

*Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс — не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете — безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.*

**4. Ты познакомился в Интернете с учеником, которого ни разу не видел. Однажды он приглашает тебя встретиться с тобой в парке. Что ты будешь делать?**

1)Пойдешь на встречу.

**2)Пойдешь на встречу вместе с мамой или папой.**

**3)Не пойдешь на встречу.**

*Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.*

**5. Новый друг, с которым ты познакомился вчера в Интернете, попросил тебя срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители. Как ты поступишь:**

1)Сообщишь ему нужные сведения.

2)Не сообщишь в Интернете, а сообщить при встрече.

**3)Посоветуешься с родителями.**

*Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!*

**6. Ты решил опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли это сделать?**

1)Нет, нельзя.

**2)Можно, с согласия одноклассников.**

3)Можно, согласие одноклассников не обязательно.

**7. Тебе купили компьютер. Теперь целый день ты проводишь за компьютером. Через несколько дней у тебя стали слезиться глаза, появились боли в руках. Что делать?**

1)Продолжать проводить время за компьютером.

**2)Соблюдать правила работы на компьютере.**

3)Больше никогда не работать на компьютере.

Соблюдать правила работы на компьютере:

* Расстояние от глаз до экрана компьютера должно быть не менее 50 см.
* Одновременно за компьютером должен заниматься один ребенок.
* Продолжительность одного занятия – не более 60 минут.
* После 10–15 минут непрерывных занятий за ПК необходимо сделать перерыв для проведения физкультминутки и гимнастики для глаз.
* Продолжительное сидение за компьютером может привести к перенапряжению нервной системы, нарушению сна, ухудшению самочувствия, утомлению глаз.

***Физминутка.***

*Упражнения для глаз.*

* *1. Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1–4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.*
* *2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1–4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.*
* *3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1–4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1–6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3–4 раза.*
* *4. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1–6; затем налево вверх – направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.*

**8. У тебя появилось много друзей в Интернете. Вдруг стали приходить сообщения с неприятным, грубым содержанием. Что ты должен сделать?**

1)Оскорбить обидчика.

2)Не отвечать обидчику тем же, а продолжить с ним общение.

**3)Сообщить взрослым об этом.**

**9. На адрес твоей электронной почты стали часто приходить письма, многие из которых называются “спам”. Что это за письма?**

1)Обычные письма, их можно открывать и читать.

2)Письма, в которых находится важная информация.

**3)Письма, которые нельзя открывать и читать.**

**10. Какое слово зашифровано ниже?**

1.Е Б П А Н С Т Ь З О О С

(Ответ: безопасность)

2. Т Е Р О М П Ь Ю К

(Ответ: компьютер)

**12. Какие сайты лишние?**

1) Образовательные сайты.

2) Официальные сайты поиска работы в вашем городе.

**3) Сайты с рекламой табака и алкоголя.**

4)Сайты, посвященные морфологическим словарям и проверке правописания.

**Блиц-опрос**

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Плюсы** **«+»**Интернета | **Минусы** **«-»**Интернета |
| Интернет имеет неограниченныевозможности дистанционного образования. | Виртуальное общение часто подменяет реальное. |
| Интернет – это глобальный рекламный ресурс. | Частое пользование Интернетом негативно сказывается на состоянии здоровья. |
| Интернет является мощнейшим антидепрессантом (не дает грустить). | Много ложных сведений. |
| В Интернете можно найти много полезной информации. | Демонстрация насилия, экстремизма, ненормативной лексики и т.д. |
| Возможность общения с теми, кто далеко. | Вредоносные программы. |
| Разнообразный досуг. | Преступления и мошенничество. |
| Быстро найти любую информацию. |  |