**Игровая программа для младших школьников «Страна друзей»**

**Цель:** обобщение представлений о дружбе у воспитанников младшего школьного возраста в увлекательной форме.

**Задачи:**

1. Закрепление знаний о правилах дружбы.

2. Развитие коммуникативных навыков, готовности к сотрудничеству.

3. Формирование навыков саморегуляции, умения работать в команде.

* *Задание 1*

**«Раз, два, три – движение за мной повтори».** Дети хаотично перемещаются по комнате. Ведущий с помощью бубна регламентирует это движение, задает ритм. Когда звук прекращается, все останавливаются, ведущий называет имя любого ребенка. Ребенок, чье имя назвали, произносит фразу: «Раз, два, три – движение за мной повтори» и показывает то, что придумал, все остальные повторяют за ним. Как только ведущий начинает бить в бубен, игра начинается снова.

* *Задание 2*

**“Солнце светит на...”.** Дети сидят или стоят в тесном кругу, один человек стоит по центру. Водящий в центре громко говорит: “Солнце светит на...” и называет цвет предметов или элемент одежды, или какую-то другую характеристику, которая объединяет хотя бы несколько человек в группе. Например: “Солнце светит на тех, кто носит носки” или “солнце светит на тех, у кого карие глаза”. Все участники, имеющие данную характеристику, должны поменяться местами друг с другом. Водящий пытается занять одно из освободившихся мест. Новый водящий в середине начинает все заново.

* **Притча «Сколько человеку необходимо друзей?».**

Ученик пришел к Учителю и спросил его:

- Мастер, сколько друзей должно быть у человека – один или много?

- Все очень просто, - ответил Учитель, - сорви мне вон то красное яблоко с самой верхней ветки.

Ученик задрал голову и ответил:

- Но оно очень высоко висит, Учитель! Мне не достать.

- Позови друга, пусть он тебе поможет, - ответил Учитель

Ученик позвал друга и встал ему на плечи.

- Мне все равно не достать, Учитель, - сказал огорченный ученик.

- У тебя больше нет друзей? – усмехнулся Учитель.

Ученик позвал еще приятелей, которые кряхтя стали взбираться друд другу на плечи и спины, пытаясь строить живую пирамиду. Но яблоко висело слишком высоко, пирамида рассыпалась, и ученик не мог сорвать вожделенное яблоко. Тогда Учитель подозвал его к себе: - Ну, ты понял, сколько человеку нужно друзей?

- Понял, Учитель, - сказал ученик, потирая ушибленный бок, - много – чтобы все вместе мы смогли решить любую проблему.

- Да, - ответил Мастер, огорченно покачивая головой, - действительно, нужно много друзей. Чтобы среди всего сборища гимнастов нашелся хотя бы один умный человек, который догадался бы принести лестницу!

Ведущий выслушивает мнения детей по содержанию притчи.

* *Задание 3*

**«Взгляд».** Детям раздаются карточки с обозначением полярных человеческих качеств: «добрый-злой», «сильный-слабый», «смелый-робкий», «жалостливый-жестокий». Прикрывая нижнюю часть лица, дети одними глазами должны постараться выразить каждый свое качество. Остальные пытаются отгадать его.

* *Задание 4*

**«Конструктор».** Заранее готовится набор цветного строительного конструктора. Дети делятся на пары. В каждой паре один с закрытыми глазами пытается собрать из деталей любую конструкцию, второй дает ему указания. Определяется пара, которой удалось собрать конструкцию быстрее. Она делится с другими своим опытом взаимодействия.

* *Задание 5*

**«Пантомима».** Дети должны изобразить какую-либо ситуацию из жизни, в которой применяется одно из правил дружбы. Для этого они делятся на пары, вытягивают наугад одно из правил дружбы. Затем дается время для обсуждения и репетиции в паре. Остальные должны угадать, какое правило задумано.

Правила дружбы

1. Помогай товарищу: если умеешь что-то делать, научи и его; если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.

2. Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет. Играй и работай с друзьями так, чтобы не брать себе все самое лучшее.

3. Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.

4. Не ссорься с друзьями; старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй товарищам - надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.

5. Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.

6. Никогда не груби своим товарищам. Не называй обидными словами. Не давай им прозвищ.

7. Не старайся кого-нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для тебя (например, в игре) место.

8. Не забывай здороваться со всеми своими друзьями. Даже с теми из них, кто совсем маленький. Дружить можно и нужно и с малышами, и с большими ребятами, и с мальчиками, и с девочками.

9. Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему свою обиду. Не злись!

10. Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или книгу, не отказывай ему. Не жадничай!

11. Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь возвратить их вовремя (когда попросил твой друг или когда ты сам пообещал).

* *Задание 6*

**«Составь пословицу».** Дети должны составить пословицу из частей и объяснить её значение.

Доброе слово лечит, а злое убивает.

Друг познается в беде.

И собака помнит, кто ее кормит.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Лучше матери друга не сыщешь.

Для того, чтоб иметь друзей, надо самому быть другом.

Дерево держится корнями, а человек друзьями.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

• *Задание 7*

**«Мой мир».** Каждый ребенок рисует на отдельном листе бумаги, как он представляет свое место в стране друзей. Сопровождает свой рисунок рассказом о том, какие правила важны для него, чтобы ему было комфортно жить и общаться с другими людьми. Все детские рисунки закрепляются в одном месте, образуя воображаемую страну друзей.

**«Подведение итогов игры».** По кругу передается игрушка и все дети по очереди делятся впечатлениями и своими чувствами с остальными участниками.