

№ п/п	Содержание	Стр.
	Целевой раздел	3-27
1.1.	Пояснительная записка.	3
1.1.1.	Цели и задачи программы	3
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию программы	5
1.1.3.	Характерные особенности развития детей младшего, раннего и дошкольного возраста	6
1.2.	Планируемые результаты реализации программы	19
1.2.1.	Планируемые результаты в младшем возрасте	20
1.2.2.	Планируемые результаты в раннем возрасте	20
1.2.3.	Планируемые результаты в дошкольном возрасте	21
1.2.4.	Планируемые результаты на этапе завершения освоения общеобразовательной программы дошкольного образования	25
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	26
2.	Содержательный раздел	30-174
2.1.	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	30
2.2.	Задачи и содержание образования по образовательным областям	30
2.2.1.	Социально-коммуникативное развитие	30
2.2.2.	Познавательное развитие	48
2.2.3.	Речевое развитие	62
2.2.4.	Художественно-эстетическое развитие	78
2.2.5.	Физическое развитие	117
2.2.6.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы образования	137
2.2.7.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	140
2.2.8.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	145
2.2.9.	Преемственность дошкольного и начального школьного образования	158
2.2.10.	Взаимодействие учреждения и социума	149
2.2.11.	Способы и направления поддержки детской инициативы	149
2.2.12.	Взаимодействие взрослых с детьми	151
2.3.	Организационный раздел	152
2.3.1.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	152
2.3.2.	Материально - техническое обеспечение Программы образования, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	154
3	Организационный раздел	177-201
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.	177
3.2.	Кадровые условия реализации программы	179
3.3.	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	180
3.4.	Режим дня и распорядок.	185
3.5.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	191
3.6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	192
3.7.	Методическое обеспечение	196
3.8.	Календарный план воспитательной работы	199
4	Краткая презентация образовательной программы.	205

4. Краткая презентация образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста с 1 до 7 лет, оставшихся без попечения родителей и не посещающих дошкольные образовательные организации. В программе учтены возрастные и индивидуальные особенности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа построена на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ООП различных целевых групп; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, а также способы поддержки детской инициативы.

Программа включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для просмотра произведений анимации и кинематографа.

Организационный раздел содержит описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, описание материально-технического обеспечения программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка не происходит.