

Принято на заседании педагогического совета протокол от 28.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГУ ЯО «Первомайский детский дом»  
О. А. Шубина



Принято на заседании педагогического совета протокол от

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГУ ЯО «Первомайский детский дом»  
О. А. Шубина

**Основная общеобразовательная программа  
дошкольного образования**

Государственное учреждение Ярославской области  
«Первомайский детский дом»  
Средняя общеобразовательная школа  
дошкольного образования

Шильпухово  
2024 год

№ п/п	Содержание	Стр.
	<b>Целевой раздел</b>	3-27
1.1.	Пояснительная записка.	3
1.1.1.	Цели и задачи программы	3
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию программы	5
1.1.3.	Характерные особенности развития детей младшего, раннего и дошкольного возраста	6
1.2.	Планируемые результаты реализации программы	19
1.2.1.	Планируемые результаты в младшем возрасте	20
1.2.2.	Планируемые результаты в раннем возрасте	20
1.2.3.	Планируемые результаты в дошкольном возрасте	21
1.2.4.	Планируемые результаты на этапе завершения освоения общеобразовательной программы дошкольного образования	25
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	26
2.	<b>Содержательный раздел</b>	30-174
2.1.	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	30
2.2.	Задачи и содержание образования по образовательным областям	30
2.2.1.	Социально-коммуникативное развитие	30
2.2.2.	Познавательное развитие	48
2.2.3.	Речевое развитие	62
2.2.4.	Художественно-эстетическое развитие	78
2.2.5.	Физическое развитие	117
2.2.6.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы образования	137
2.2.7.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	140
2.2.8.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	145
2.2.9.	Преемственность дошкольного и начального школьного образования	158
2.2.10.	Взаимодействие учреждения и социума	149
2.2.11.	Способы и направления поддержки детской инициативы	149
2.2.12.	Взаимодействие взрослых с детьми	151
2.3.	<b>Организационный раздел</b>	152
2.3.1.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	152
2.3.2.	Материально – техническое обеспечение Программы образования, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	154
3	<b>Организационный раздел</b>	177-201
3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.	177
3.2.	Кадровые условия реализации программы	179
3.3.	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	180
3.4.	Режим дня и распорядок	185
3.5.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	191
3.6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	192
3.7.	Методическое обеспечение	196
3.8.	Календарный план воспитательной работы	199
4	<b>Краткая презентация образовательной программы.</b>	205

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Развитие современного общества предъявляет новые требования к воспитанию дошкольников, к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию основных и парциальных программ, результатам и результативности их деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Первомайский детский дом (далее – учреждение) разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13»);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);
- Устава учреждения.
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Концептуальной основой Программы является Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

### 1.1.1. Цель и задачи программы

**Целью** программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих **задач**:

обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Приоритетные направления деятельности МУ Первомайский детский дом по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

В каждой возрастной подгруппе предусмотрено формирование представлений, умений и навыков на освоении образовательной деятельности, их закрепление и совершенствование вне занятий с использованием народного творчества.

##### **Образовательные области:**

- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

##### **Приоритетными направлениями в работе специалистов детского дома являются:**

- коррекционно-развивающее
- физкультурно-оздоровительное
- познавательно-речевое
- социально-личностное

##### **Особенности осуществления образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется с учётом:

- Национально-культурных традиций;

- Регионально-климатических особенностей;
- Демографических особенностей;
- Материально-технической оснащённости детского дома;
- Предметно-развивающей среды,

В программе учитываются современные требования к организации жизни воспитанников разновозрастной группы детского дома. При этом реализуется принцип интегрированного подхода к воспитанию и развитию детей.

В дошкольной группе работают 3 педагога, все имеют среднее - специальное педагогическое образование и 2 педагога первую квалификационную категорию. Педагоги регулярно и успешно проходят личную аттестацию. Педагогический стаж работы воспитателей от 17 до 37 лет. Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Развивающая образовательная среда детского дома содержит следующие компоненты: субъективный, предметно-пространственный, технологический и социальный.

На территории детского дома имеется участок для проведения прогулок с дошкольной группой с оборудованием для организации занятий и игр, зелёные лужайки.

В группах, где живут дошкольники, создана предметно-пространственная развивающая среда, отвечающие возрастным и психологическим особенностям воспитанников. Все помещения и кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональными назначением и отвечают санитарным нормам и требованиям.

#### **Общие сведения о специфике учреждения.**

В соответствии с законодательством РФ в учреждение зачисляются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, дети, чьи родители, усыновители либо опекуны (попечители) временно не могут исполнять свои обязанности по их воспитанию.

Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Таким образом, дети дошкольного возраста зачисляются в разновозрастные группы. Количество детей младшего и старшего дошкольного возраста в одной группе не регламентировано и может быть до 8 человек.

Основными участниками реализации программы являются: дети раннего, младшего и старшего дошкольного возраста и педагоги.

Программа реализуется с детьми от 1 – 7 лет, которые не получают дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях.

### **1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы**

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего